

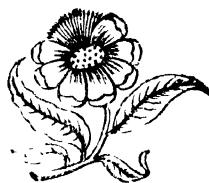
**TEXT CUT WITHIN
THE BOOK ONLY**

**UNIVERSAL
LIBRARY**

OU_200052



ಪ್ರಮಧನಾಥ



ಮುದ್ರಣ ಜನಾರ್ಥನಾಚಾರ್ಯರ್, ಉದ್ದೇಶ.

ಶ್ರೀ:

ಪ್ರಮಧನಾಥ



ಶ್ರೀವಿಕರು:

ಬಾಬು ಅಶುಲಚಂದ್ರ, ಮಣ್ಣನ ಗಡಿಗೆ, ಶ್ರೀಮಧ ಹುಟ್ಟಿ, ಶ್ವಾಸ್ - ಲೀಲೆ, ಚಂದ್ರನ ಸಾಹ್ನಿ
ವೊದಲಾದುಪ್ರಗತ ಲೀಖಕ ಮತ್ತು

‘ತ್ರೈಕೃಷ್ಣ ಸಂದೇಶ’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ
ಮುದ್ರಾದಿ ಜನಾದ್ಯಜನಾಜಾಯ್
ಉದುಸಿ

ಎಪ್ರಿಲ್ ಕ್ರಿಷ್ಟಿ

ಬೆಳಿ: ೦—೫—೦

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ನಾವು ‘ಚಂದ್ರನ ಸಾಕ್ಷಿ’ಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರಗೊಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಹಾಗೂ ಬರೆಯ ಲಿರುವ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದೋಂದು. ಇದಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನೇನೂ ನಾವು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಎನ್ನು ಕುಶಾರ್ಥಲವೇ ಅನ್ನೇ ನಿಜವಾದ ಫಲನೆಗಳನ್ನು ಬರೆವ ಕುಶಾರ್ಥ. ತೆದುದರಿಂದಲೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ನೋಕದ್ದ ಮೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವೆವೆ. ಆದರೆ ಕಥಾರಚನೆಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸುನಾರವಾಗಿ ಅಪ್ರಧಾನಗಳಾದ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕಥಾಪ್ರಣ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಷಯವನೇಂಜನೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವೆನಾದರೂ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಗವು ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾದರೂ ಹೊಗಳುವ-ತಿಗಳುವ ಉದ್ದೇಶವೇನೂ ನಮಗಿಲ್ಲ. ನವನಾಗರಿಕ ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಸಾರ-ದಾಂವತ್ಯಗಳು ಎಂಬ್ರೇ ಇರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯು ನೀತಿಪ್ರಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ರುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥನಾಲಿಯಂತಹ ಉಚಿತವಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನವನಾಗರಿಕತನದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇವುಗಳ ದುಷ್ಪರಿಸಾಮಗಳನ್ನು ಮನಗಂಡು ಜನತೆಯು ಭಾರತೀಯ ಭವಿಷ್ಯಪ್ರಜ್ಞನಾಂಗದ ತಾಯಂದಿರನ್ನು ಆದಮ್ಮು ಧರ್ಮ-ನೀತ್ಯಚಿತನಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲು ಯತ್ನಸಲೆಂಬುದೇ ಈ ಕಥಾಲೇಖನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಒಳ್ಳೆ ಕಂಡುಬರುವ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನಾ ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸದ್ಯವೇ ಇದರ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆನ್ನ.

ವಾಚಕರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಮ್ಮಾ ನೀತಿಯು ರಮಿಸದೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರಮವು ಸಾರ್ಥಕವಾದಂತಾಗುವುದು.

ತ್ರಿಯೇ ನಮ್ಮುಗಳ ಪ್ರಮಾಣದ ನಾಧ

“ಜಲ್ಯಾನಿತಿ ಸಾರ್ಥಮನ್ಯೇನ ಪಶ್ಯಂತ್ಯಂ ಸರ್ವಿಭ್ರಮಸ್ ।
ಹೃಡಯೆ ಚಿನ್ತಯಂತ್ಯಂ ಪ್ರಿಯ: ಕೋ ನಾಮ ಯೋಷಿತಾಸ್ ॥
ಯೋ ಮೌಹಾನ್ಮಂತ್ಯತೆ ಮೂರ್ಖೋ ರಕ್ತಯ ಮಮ ಕಾಮಿನೀ ।
ಸ ತಸ್ಯಾ ವಶಗೋ ನಿತಯ ಭವೇತಕ್ರಿಡಾಶಕುಂತವತ् ।
ರುಪಸಮಪರಪಾಮ್ಯ ಪ್ರಸಮಾಯ ಪ್ರಿಯವರ್ದಮ ।
ಕುಲೀನಮನುಕೂಲ ಚ ಕಲತ್ರ ಕೃತ ಲಭಯತೆ ॥

ಮೊದಲನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ.

ಇಂಥಾನಿನೇಯ ಇಸವಿ ಪರಫದ ರರ್ಥದ ತುವಿನ ಒಂದು ಹುನೋಹರವಾದ ಸಂಘಾಕಾಲ ವಾಗಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣ ಗಡದೊಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮಹಡಿಯನುನೇ. ನಿದಾನವಂತಯುವಕ ಸೈಬ್ರಂಧನು ತನ್ನ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಜಿಸ ಮೇಲೆ ದಿವವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹತ್ತಿರವೇ ಒಂದು ಸುಖಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಏನೋ ಯೋಚನಾಮಗ್ನಾಗಿದ್ದನು.

ಆತನ ಹ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯರ ಗುಣ—ದೋಷಗಳ ಕುರಿತು ಕಲ್ಪನಾತರಂಗಗಳು ಎದ್ದೇ ಇತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮು ಉಹೆ. ಉಹೆಯೇ ಏನು, ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಆತನು ಪ್ರೇಮ ಕಾತರೆನಾಗಿದ್ದನು. ಅಧಿವಾ ಕಾವಾತುರನಾಗಿದ್ದ ಸೆಂದರೂ ಎನಬಹುದು. ಆದರೂ ಸಿತಿ ಯನ್ನು ಮಾರುವವನಲ್ಲ.

ಯುವಕನು ಹೇಣಿ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವೇಸರನಾಗಿದ್ದನು. ಹೆಸರು, ಬಾಬೂ ಪ್ರಮಾಣ ನಾಥ ಸರಕಾರ. ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಯಂತ್ರಿಯನ್ನು ಮುದುವೆಯಾಗಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರತಂತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಇಷ್ಟರ ತನಕ ಪ್ರಮಾಣನು ತನ್ನ ನವೋಧಯ ಅಂತರಂಗ ಕುಳಿವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರದವನಾಗಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಸ್ವಭಾವವೆಂತಹುದು? ಶ್ರೀ ಪ್ರೇಮವೆಂತಹುದು? ಆದೆಮ್ಮು ಆಳವಿರುವುದು? ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಯೋಗವು ಪ್ರಮಾಣನಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂದೇ ಮೊದಲು. ಅದೇ ಆತನು ಎಮ್ಮು ಕಾತರನಾಗಿದ್ದ ನೋ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಕೋಚ ಪಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದನು. ಡಲವು ಕಲ್ಪನೆಗಳಂದಲೇ ಆತನ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು ವ್ಯಾಘರಾಗಿ ಸಂದಿದ್ದವು. ಇಂದು ಸಹ ಏನೋ ವಿಚಾರವು ಆತನ ಮನಸ್ಸನಾಜ್ಞವರಿಷಿತ್ತು. ಪ್ರಮಾಣನು ಸುಮಾನೆ ಸುಖಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ನೆಪಕ್ಕೆ ಒಂದು ವೃತ್ತಪತ್ರವನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿದಿದ್ದನಾದರೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಆದರಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಯುವಕನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅರೆಯೇ ರಾತ್ರಿ ಫಂಟೆ ಸಂದು ಹೋಯಿತು. ಮನೆ ಗ್ರಂಥಿ ಗ್ರಂಥಿ ಗ್ರಂಥಿ ಗ್ರಂಥಿ ಗ್ರಂಥಿ ೧೯೯೯ ಪ್ರಾಚೀನ... ೧೧೧೧

ಪ್ರಮಾಣನು ಮೋಚನೆಯಿಂದಿಚ್ಚತ್ತು ದಾಸಿಯನ್ನು ಕೂಗಿದನು. ದಾಸಿಯು ಬಂದು ‘ಪತಕೆ ಕೂಗಿದಿರಿ ಬಾಬು!’ ಎಂದಳು. ಪ್ರಮಾಣನು ಆಕೆಯೊಡನೆ ‘ನೋಡು, ರಾಜೀಯೊಡನೆ ವೀಕೆಯನನ್ನು ಹಿಡಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಹೇಳು’ ಎಂದನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ದಾಸಿಯು ವೀಕೆಯದ ತೆಬಕನ್ನು ತಂದು ಪ್ರಮಾಣನ ಮುಂದಿಟ್ಟಳು. ಪ್ರಮಾಣನು ಕಂತು ಸಂತನ್ನಸಾಗಿ ‘ನಿನೆನ್ನು ಹನೆ ಯಾರಂದರೆಂ’ದು ಗದರಿಸುವಪ್ಪರಲ್ಲೇ ದಾಸಿಯು ಓಡಿಹೋಗಿದ್ದಳು.

ಒಡನೆ ಪ್ರಮಾಣನು ‘ವೀಳೊ!’ ಎಂದು ಕೂಗಿದನು. ತುಸು ಮೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಸುಂದರಯುವತಿಯಾಬ್ಜಿ ಲು ಪ್ರಮಾಣನ ಕೂರತಿಯಾನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ‘ಕರೆದಿರೇಕೆಂ’ದಳು

ಪ್ರಮಾಣನು ಎದ್ದು ಬಂದು ಆಕೆಯ ಕ್ಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಲ್ಲೇ ಇನ್ನೊಂದು ಕುಚೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನು. ವೀಳೆಯು ತಿರುಗಿ ‘ಕರೆದುಚೇಕೆಂ’ದು ಕೇಳಿ ಆವುದೋ ಬಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಳು.

ಪ್ರಮಾಣನು ಆ ಪ್ರಸ್ತುತಕವನ್ನೇ ಇಕೊಂಡು ‘ಎಪ್ಪಂದು ಓದುವುದು? ಆದಕೊಷ್ಟಂದು ನೀತಿಯಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದನು. ವೀಳೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಮುನಸ್ಸುಳಾಗಿ ಅದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲಿ ಕರೆದಿರೇಕೆ ಹೇಳಿ’ ಎಂದು ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದಳು.

ಪ್ರಮಾಣನು ‘ವೀಳೊ! ಹಾಗೆಂದರೆನು? ಒಬ್ಬಿನಿಗೆ ಏಕೂರ ಚೇಸರವಾರ್ಯಿತು. ಈವಕ್ಕೂ ಕರೆದೆ’ ಎಂದ.

ಆಗ ವೀಳೆಯು ‘ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ವಾಡಲಿ? ’ ಎನಲು ಪ್ರಮಾಣನು ‘ಇದು ಮತ್ತೂ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನೀನೇನು ವಾಡಲಿ? ಎಲ್ಲಾ ನಾನು ಹೇಳಿಕೊಡುವೆನು. ಮೊದಲೊಂದು ವೀಕೆಯವನ್ನು ಕೊಡು.’ ಎಂದು ಕುಚೆಯಾನ್ನು ಆಕೆಯ ಹಡ್ಡಿರಕ್ಕೆಳಕೊಂಡು ಕೇಳಿತನು.

ವೀಳೆ:—ದಾಸಿಯನ್ನು ಓಡಿಸಿದಿರಷ್ಟೇ?

ಪ್ರಮಾಣ:—ನಾನು ಸಿನ್ನಿಸ್ನು ಬರಹೇಳಿದ್ದೆ.

ವೀಳೆ:—ನನಗೆ ತುಂಬು ಓದಲಿಕ್ಕಿರುವುದು

ಪ್ರಮಾಣ:—ವರಿಕ್ಕೆಯೆಲ್ಲಾ ತೀರಿತಷ್ಟೇ.

ವೀಳೆ:— ಪ್ರೈವೆಟ್‌ಎಗಿ ಓದಲಿರುವುದು.

ಪ್ರಮಾಣ:—ಆಗಲಿ! ಹಗಲು ಹೊತ್ತು ಓದಿದ್ದು ಸಾಲದೇ?

ವೀಳೆ:—ಓದುವವರು ಯಾವಾಗ ಓದಿದರೆನು? ನನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುತಕವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಖಂಡಿರುವೆನು.

ಎಂದು ವೀಳೆಯು ಕುಚೆಯಿಂದ ಎದ್ದಳು. ಪ್ರಮಾಣನೂ ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ‘ಯಾವ ಪ್ರಸ್ತುತವು ಬೇಕಾದರೂ ಅಲ್ಲಿರುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮೋಗಲೇಕೆ?’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕೂತಂತ್ರಾ ಹೇಗೆಲಗ್ಗಾನೆ ತೀಗಿಸಿ.

ವೀಣೆಯು ತುಸು ಸಿದುಕೆನಿಂದ ‘ಅದೇಕೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕೈದಿರಿ. ನಾನು ಹೋಗಬೇಡವೇ?’ ಎಂದಳು.

ಪ್ರಮಥಃ:—ಹೋಗಲೇಕೆ? ಏನಾಗಬೇಕು?

ವೀಣೆ:—ನನಗೆ ನಿದ್ದೆಯು ಒರುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಮಥ—‘ಅಷ್ಟೆ ತಾನೆ. ಅದೂ, ದಾಸಿಯು ಹಾಸಿಹೋಗಿರವಳು. ಇಲ್ಲೇ ಮಲಗ ಬಹುದು.’ ಎಂದು ಕೈ ಹಿಡಿದನು.

ವೀಣೆಯು, ‘ಇದೇನು? ನೀವೇಕೆ ಹೀಗೆ ನಿಬಂಧಿಸುವಿಲ್ಲ?’ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾ ಕೈಯನ್ನು ಕೂಡಿ ಬಾಗಿಲು ತರೆಯ ಹೋಡಳು. ಪ್ರಮಥನು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಡೆಮು ‘ವೀಣಾ! ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡುವೆ? ನೀನೇನು ಒಿಕ್ಕೆ ಹುಡುಗಿರ್ಯಾ? ಇಮ್ಮೊಂದು ಕಳೆವೇಡೇಕೆ? ಚಾ! ಇಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ತುಸು ವಿಶ್ವಮಿಸಿ ಹೋಗು’ ಎಂದು ತಿರುಗಿ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಿಯಲು, ವೀಣೆಯು ತಿರುಗಿ ಕೈಯನ್ನೇ ಲೋಂಡು ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಬಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ‘ಇದೇನೀ ತತ್ತ್ವಾಚಾರ’ವೆಂಬ ನಾತೂ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

ಪ್ರಮಥನು ಕೇಡೆ ಅಚ್ಚು ರಿಗೊಂಡು ‘ಅತ್ಯಾಚಾರ! ಇದು ತತ್ತ್ವಾಚಾರವಾದರೆ, ಇಂತಹ ಅತ್ಯಾಚಾರವನ್ನು ನಡೆಸಲಿಕ್ಕಾಗಿರ್ಯಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆತಂದಿರುವೆನು ವೀಣಾ!’ ಎಂದನು.

ವೀಣೆಯು ಆಗ ‘ಕ್ವಾಮಿಸಬೇಕು ನಾಸ್ತಿಗಾಗಲೇ ರಾಜಾ ಹೊಂಗಾರಿಕೆಯನ್ನೂ ಬಯಸಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಗೊಂಡಿಲಿ’ ಎಂದಳು.

ಪ್ರಮಥನು ಈ ಸ್ವರ್ಪೋತ್ತಮೆಯಿಂದ ತುಂಬು ಸಂತಪ್ತನಾಡನು. ಉಚ್ಚಾನ ಕಾಲಿ ಸಂತಿದ್ದ ಆತನ ಪ್ರೇಮತರಂಗಕ್ಕೆ ನಿರಾಕೆಯ ತಲ್ಲಿ ಶರ್ಚಿದಂತಾಯ್ತು ಆಗ ಉತನು, ವೀಣಾ ಚೇವಿ! ಇನ್ನು ತೊಂದರೆಗೊಟ್ಟು ದಕ್ಕಿಗಿರೂ ಕ್ವಾಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಬಂಟ್ಟಿನು.

ಎರಡನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

ಪ್ರಮಥನ ತಂದೆಯು ಮೇಡಿನೀಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೈತರ ಸಂಘದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕನಾಗಿದ್ದ. ಆತನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಹಡಿಗಳು, ಮೊಲಲನೆಯವನು ಪಾರಿಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ತೀರಿ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಅನೇಯವನೇ ಪ್ರಮಥನು. ಪ್ರಮಥನ ಪಿಡ್ಡಾಭಾಸವು ಕಲ್ಪತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಆದರೆ, ಆತನ ಅಭಾಸವು ತೀರುತ್ತದೆನ್ನುವಾಗಲೇ ಇಶ್ವರಾ ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆತನ ತಂದೆಯು ತೀರಿಕೊಂಡನು. ಆದರೂ ಪ್ರಮಥನು ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಭಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿದನು.

ಪ್ರಮಥನ ಆಗಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವು ಜೈನಾಗಿತ್ತು ಯಾರೂ ಇಷ್ಟವಿತ್ತರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೀರ್ಗಡಿಹೋಂದಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮರ್ಪಿತೆ ಆತನಿಗೊಂದು ವ ತಿಂತು ದೀರ್ಗಿಂಗಾಗು ಸೆಂಜಾ

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮಾಸಿಕವೇತನವು ಗೊತ್ತಾಗಿ, ಪ್ರಮಥನು ಕಾಲೇಜು ಶ್ರೇಷ್ಠಸರನಾಗಿ ನಿಯಮವಲ್ಪಿಟ್ಟಿನು. ಆಗ ಪ್ರಮಥನ ವಯಸ್ಸು ಅಷ ಮಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ವೃತ್ತಿಯು ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೊವೇಶ್ ಕಲ್ಪತ್ರೀಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಿಸೇಕೆಂಪೆಸಿತ್ತು. ಗಣಾರಾಜ ಚೇಸಿಗೆ (ಎಪಿಲ್) ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಥನು ಕಲ್ಪತ್ರೀಗೆ ಹೊರಟಿ.

ವಂಡಿತ ಸೀತಾನಾಥ ತರ್ಕಭಾವಣನೆಂದರೆ ಕಲ್ಪತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಥನ ತಂಚೆಗೊಬ್ಬ ಆಪ್ತ ಸ್ವೇಧಿತ. ಪ್ರಮಥನಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ತುಂಬಾ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿತ್ತು. ಪ್ರಮಥನು ಕಲ್ಪತ್ರೀಗೆ ಹೊದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತರ್ಕಭಾವಣನಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದ. ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ವೃತ್ತಿಯು ಗೊತ್ತಾದುದಕ್ಕೆ ತರ್ಕ ಭಾವಣನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವೆಸಿತ್ತಾ. ಈ ಬಾರಿ ಪ್ರಮಥನು ಒಂದೆಂಟಿಹತ್ತುದಿನಗಳ ಪರೆಗೂ ತರ್ಕಭಾವಣನಲ್ಲಿ ಸಿಂತಿದ್ದನು.

ಒಂದು ದಿನ ತರ್ಕಭಾವಣನಲ್ಲಿಗೊಬ್ಬ ಸಭ್ಯಗ್ರಹಣಿನು ಬಂದ. ಆತನ ದೇವರು ಸಗೇಂದ್ರ ಕೀರ್ತೋರ ವಿಶ್ವಾಸ. ಆತನು ಅಲೀಷ್ಪರದ ಭೂಣಂಬಂಧಿ ದಷ್ಟರ ಅಧಿಕಾರಗ್ರಾ ದವ್ತರ (ರಿಕಾರ್ಡ್) ಸಂರಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದ. ತರ್ಕ ಭಾವಣನ ಸ್ವೇಧಿತನಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಆವಸ ಭೇಟಿಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು.

ನಗೇಂದ್ರನು ತನ್ನಿನ್ನಿಡನಿಗೆ ತನ್ನಿನ್ನಿಬ್ಬ ಮಗಕನ್ನು ಕರೆತಂದಿದ್ದು. ಆಕೆಯ ವಯಸ್ಸು ಆಗ ಒಂ. ಆಗಲೇ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ತರಗತಿಗೆ ಸೇರತಕ್ಕವೆಳ್ಳು. ಹುಡುಗಿಯು ತಕ್ಕಷ್ಟ ರೂಪವತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಫ್ಲಾದೆ ವೇಷ-ಭಾವಗಳಿಂದ ತೀರ್ದಾ ಸಾವನಾಗಳಿಕೆತ್ತು ಘಟಕು ಬೆಳಕಿನ ಬಿಡಗುಗಾತ್ಯಾಗಿಯಾಗೂ ಇದ್ದಳ್ಳ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಮಥನಾಥನ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲವಾಯಿತು. ಅದು ತರ್ಕಭಾವಣನಿಗೆ ತೀವ್ರ ಯೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ಸಗೇಂದ್ರನ ಸಂಗತಿಯೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿದೆ ಆತನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಲುಗೆಯಿತ್ತು. ತರ್ಕಭಾವಣನು ಹುಡುಗಿಯ ಮದುವೆ ಪಿಂಚಾರವಾಗಿ ಸಗೇಂದ್ರನೆಂಬ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದ. ಸಗೇಂದ್ರನೂ ಯೋಗ್ಯವರಿದ್ದರೆ ಆದಿನಿಕೊಡುವಂತೆ ತರ್ಕಭಾವಣನಿಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ. ಪ್ರಮಥನ ಆರಯು ಇನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಣಿಬಂತುದಂದು ಆತನು ಸ್ವಾಷಾಧಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿದಿಲ್ಲ. ತರ್ಕಭಾವಣನು ಪ್ರಮಥನಿಗೂ ಸಗೇಂದ್ರಸ್ತಿಗೂ ಪರ ಸ್ವರ ಪರಿಚಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು. ಸಗೇಂದ್ರಸ್ತಿಗೆ ಪ್ರಮಥನಂತಹ ಪರನು ದೊರೆವಲ್ಲ ತನ್ನ ಮಗಳ ಭಾಗ್ಯವೆಂದೇ ಅನಿಸಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಬೈಲೀತಕುಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಉಪಹಾರವನ್ನು ನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತರ್ಕ ಭಾವಣನು ಸಗೇಂದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ‘ವಿಶ್ವಾಸಿ! ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಹಿಗೆಯೇ ಕುಣತ್ತ ಮದುವೆ ಅವತಣವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪುದಾವಾಗಿ?’ ಎಂದು ವಿನೋದವಾಡಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಗೇಂದ್ರನು ‘ಇಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ’, ಎಂದ. ಆಗ ತರ್ಕಭಾವಣನು ‘ನಮಿಂದ ತಾನೇ ವಿಳಂಬಿತ ನಿತಿಯಿಂದ ನಿಶಯವಾಗಲಿ, ತುಸು ವಿಳಂಬವಾದರೂ ಚಂತಿಲ್ಲ’ ಎಂದ.

ತಕ್ಷಭೂವಣನು ನಾನಾರೀತಿಯ ವಿನೋದ ಚೇಷ್ಟೆಗೇಂದ ವಧೂ-ವರರಸ್ಯ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿರಿಸಿ ಪರಷ್ಪರ ಉಂಗುರಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸಿದ, ಅಂತೆ ಇವರೊಳಗೆ ಮುದುವೆಯ ನಿಶ್ಚಯ ವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮುದುವೆಯನ್ನು ಸೆರವೇರಿಸಲು ಆಗ ಅನುಕೂಲವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಗೇಂದ್ರನು ಮಗಳ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಆಗಿಕೊಳ್ಳಲೇಂದ. ಪ್ರಮಥನಿಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಕೆಲಸನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಆವರಣ ಗೊತ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಗಲಿದರೂ, ಪ್ರಮಥನು ಕೃಷ್ಣ ಗಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕ್ರೇಗೊಂಡ.

ಬಂದು ದಿನ ಪ್ರಮಥನು ಕಲ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಣ್ಣಕವಾಗಿ ತನಗೆ ಘಟಿಸಿದ ವಿವರ ವನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿದ. ಮತ್ತು ವಧುವನ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿನಿರಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ತಾಯಿಯು ಕೇಳಿ ಆಷ್ಟೊಂದು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಅಜ್ಞ ರಿಯಾಯಿತು. ಆತನಿಗೆ ಈ ಪಿಂಚಾರದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಅಧಿವ್ಯಾಯವೇನೇಂದು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲವಿತ್ತು. ತಾಯಿಯು ವಿರವವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

‘ಪ್ರಮಥ, ನಿನ್ನ ಯುವಕರು! ಹೊರಗಿನ ಧಕ್ಕಾಕಿಗೆ ಮರುಳಾಗುವಿರಿ. ನಮ್ಮುಕ್ತ ವಿಚಾರಮಾಡಲಾರಿ. ಕಲಿತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಾಯರನನ್ನು ಕುವುದು ಬಲು ಕಷ್ಟ ಕಾಣವ್ಯಾ. ಈಗಿನ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಚೆಂಗುಸಿಗೆ ಏನು ತೀರುತ್ತ ಹೇಳು. ಈ ನವನಾಗರಿಕತೆಗೆ ತ್ರಾತ್ಮಾದ ಹುದ್ದು ಯರು ಹಿಂದಿಗ್ಗೆ ಹಸ್ತ ನ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೆವರಳ್ಳ ನೋಡು. ಪಿತಾರ್ಚಿತ ಹೇರಳೆವಿದ್ದ ತ ಇವರಸ್ಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವಿಲಾಸವಾಗಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ ಬಯಸುವುದಷ್ಟೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಭಯ-ಭಕ್ತಿ, ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನಯ, ಗಳಾಪುರೂ ಉಳಿಯವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಪಿರಳೆವಾಗಿ ಒಬ್ಬಾಬ್ಬಿಳ್ಳಿ ಯೋಗ್ಯದರ ಬಹುಮೆ. ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಿ, ಸೀನು ಹೀಗು ನಂತಿದ್ದರೆ ತಾ ಹುಡುಗಿನ್ನು ನಮ್ಮ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಶ್ರಾಕ್ಷಾ ಕ್ಷಾಗತಕ್ಕೆವರಳ್ಳ. ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವವನು ನಿಂನಷ್ಟೆ. ನಾಳಿಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದು, ಒಳಗೆ ತಪ್ಪಿದೆಂಬವಂತಹ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಒಂಗಾದಿಯೇ. ಈಗಿನ ಪೇರಳಪ್ಪಿಳಿದಲ್ಲಿನ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ವಿನೋದ ಕೂಟಗಳ ಹಿಂದು ತಿನ್ನುವ ವ್ಯಾಯದ ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿಯಾರ ಮನಸ್ಸು ದಿನ ಕೊಳ್ಳಂದು ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಇರಲಿ, ನೀನೆಂತೂ ಮಾತುಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಚ್‌ನೇನ್ನು ವೆ. ನಾನೇನ ಹೇಳಲಿ? ಎಂದು ಪ್ರಮಥನ ತಾಯಿಯ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅಂದುಬಿಟ್ಟುಳು.

ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಥನು: ಅವ್ಯಾ! ಕೆಡುವವರು ಹೇಗೂ ಕೆಡುತ್ತಿರೆ ಸದ್ಯೆಯಿಂದೇನು ಕೆಡುಕ?

ತಾಯಿ:— ನಾನೂ ಆದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಷ್ಟೂ ಯೋಗ್ಯ ಹುಡುಗಾಯರು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನ್ಯಾಯ-ನೀತಿ-ಪತಿವರಾಯಣರಾಗಿರುತ್ತಿರೆ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಾಗುವುದೇನು?

ಬೇಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ತಾಯಿ-ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೆಚ್ಚಿಯು ಸಡೆಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಇಂತಹ ನಾಗರಿಕ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ತದುವುದು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಇಷ್ಟಿನಿಳಿ ನೇಂದು ತಿಳಿಯಿತು.

ಇವನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸಿ ಬಂದು ನಿನ ಪ್ರಮಥನು ನಗೇಂದ್ರಸಿಗೆ ಆತನ ಮಗಳನ್ನು ತಾನು ಸಾಗಿಕೊನ್ನಾ ಕಾಗೇಂಹಾಗೆಂದೂ ಸತ ೧೫೧೯೬೨ ಇಂಗ್ಲಿಂಗ್ ನಾ ೧೦೨೫ ೫೨೫ ೫

ಗೊಂಡು ಈಗಲೇ ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಲೆಂದು ಮಾತುಗೊಟ್ಟು ತನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮುಂತಹರು ವಂಚಿಸುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರಿದೆ. ಹೀಗೇ ಸಂದೇಹ-ನಿಶ್ಚಯಗಳಿಂದಲೇ ತಿಂಗಳುಗಳ ಮೇಲೆ ತಿಂಗಳಿಂದು ಏರಡು ವರ್ಷಗಳೂ ಸಂದುವು. ಆದರೂ ಪ್ರಮಥನು ಈ ಸಂಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿಡಲಾರದವನಾದ ತರ್ಕಭೂಷಣನ ಪತ್ರವೂ ಆತನನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿತು.

ಗ್ರಾಮರ ಆಗಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಧುವೆಯು ಸಿಧಾರವಾಯಿತು. ಈ ಸಮಯ ನಗೇಂದ್ರನು ಕೆಲ್ಕತ್ತೆಯ ಭವಾನಿಪ್ರಾರ್ಥಿ ರಾಜೇಂದ್ರ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ವಧುವಾದ ವೀಳಾದೇವಿಯು ಆಗ ಡಾಯಿಸನ್ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ ಕಾಲ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಅವಳ ವಯಸ್ಸು ಇ ತುಂಬಿತ್ತು. ಮಧುವೆಯು ಭವಾನಿಪ್ರಾರ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮಸವಾಜ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಕಾರೀಕು ಖ-ಗಂ-ಶಿರಲ್ಲಿ ಸಿವಿಲ್ ಮೆರಿಜ್ ಆಕ್ರೋನಂತೆ ನಡೆಯಿತು. ಆಮಂತ್ರಿತರಾದ ಬಂಧು-ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ಪ್ರೃಂ ರಿಶೀರ ಕುಮಾರ ಮಿತ್ರಸೂ, ಬಾಬೂ ವಿಭೂತಿ ಭೂಷಣ ಸರಕಾರನೂ ಮಧುವೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಮಧುವೆಯ ಕ್ರಮವೆಲ್ಲಾ ಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಬಂಧು-ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಹೊರಟುಹೊಡರು. ಪ್ರಮಥನು ಸರ್ವೇಧೆಯನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಉಂಗಿ ಹೊರಡಬ್ಬ ಮಾವನೆಂಡನೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡುದಕ್ಕೆ ನಗೇಂದ್ರನು ಆಗಲೆಂದ. ವಧುವು ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಒಂದು ನಾರವ ರಚಯಿಸ್ತು ಪಡಕೊಂಡು ಸವತ್ತಿರೆಕನಾಗಿ ಪ್ರಮಥನು ಕ್ಷಣಿಗಡಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಬಂದ.

ವಿದ್ಯಾವಂತರ್ಜೂ ಯಂವತ್ಯೂ ಆದ ಪತ್ತಿಯ ಅಂತರೆಂಗಪ್ರೇಮವ ಸವಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲವ ಆತುರವು ಆತನಿಗೆ ಬಲವಾಗಿತ್ತು. ಆತನು ಎನ್ನೊ ಪತಿಧುರಂಧರೆಯರಾದ ನಾರೀ ಮಣಿಗಳ ರೀತಿ-ಸೀತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು-ಕೇಳಿದ್ದನು. ಅಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಪೌರಿಷದವ್ಯಾಯೂ ತನ್ನನ್ನು ಹೈದರಾಬಾದ್ಯನ್ನಿಲ್ಲಿತ್ತು ಆರಾಧಿಸಲು ಹಾತೊಯೆಯತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಆತನ ಹಂಬಲ ವಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಕ್ಷಣಿಗಡದಲ್ಲಿದ್ದೊಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಆತನು ತನ್ನ ಆತುರವನ್ನು ತಣ್ಣೀರಿಸಿದ ತಣಿಸಬೇಕಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ವಾಚಕರು ಬಲ್ಲವು.

ಮೂರನೆಯ ಪರಿಚ್ಯೇಂದ

ವೀಣೆಯ ಅಂದಿನ ತಿರಸ್ತಾರದಿಂದ ಪ್ರೌಢಿಸರ್ ಪ್ರಮಥನಾಥನು ಒಮ್ಮೆ ಸಂತಾನಗೊಂಡನು. ಆದರೂ ಪ್ರಮಥನು ಕರಿಸಿಹೈದರಾಯನಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆತನು ತುಂಬಾ ದಯ-ದಾಷ್ಟಣ್ಣಿಲಾನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ವೀಳಿಯ ತಿರಸ್ತಾರವನ್ನು ಅನ್ನೊಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಆಕೆಯ ಸ್ವಭಾವವು ಇಷ್ಟು ನಿಮ್ಮರವಾದೆ? ಎಂದು ಆತನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸಿತು. ಆತನು ಕೆಲ್ಕತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ತರ್ಕಭೂಷಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದು ಕಂಡಾಗ ಅವಳು ಇಷ್ಟು ಇಸ್ತಾಗಿಗಬಹುದಿನಿಸಿರಲಿಲ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟು. ಸ.ಬಾವ ಪರಿವರ್ತನೆ

ಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಿಗೆ ತಿಳಿಯಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ತಾನೇ ಅಷ್ಟು ಆಶುದ್ಧಿಗೊಂಡು ತಪ್ಪೆಂದೂ ಆತನಿಗನಿಸಿತು. ಏನೇನೂ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ವಾರವನ್ನು ಕ್ರಿಷ್ಟ ಗಢದಲ್ಲಿ ಕಳಿದು ವಿಳಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿತೀಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಬಂದನು.

ವಿಳು ತಿಂಗಳುಗಳು ಸಂದವು. ಬೇಸಿಗೆಯ ರಚಿತಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣನು ಕಲ್ಪಿತೀಗೆ ಹೊರಟ್ಟು ಇಂಟರ್ ತೀರುವ ವರಿಗೆ ವಿಳಿಯು ತಂಡಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವುದಾಗಿಯೂ ಆ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಷ್ಟ ಗಢದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದಾಗಿಯೂ ವಿಳಾ-ಪ್ರಮಾಣೋಳಿಗೆ ನಿರಣಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದುದ ರಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಕರೆತರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಖಾತ್ರಾಹದಿಂದ ಹೊರಟ್ಟ. ಮಾವನ ಮನೆಯನ್ನು ತಲುಪಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಅಲ್ಲಿನ್ನೇ.

ಒಂದು ದಿನ ಹೊರಗೆ ಅಡ್ಡಾಡಲು ಹೊಗಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಮೊಳ್ಳೂರುಕಾರಣಿನ್ನು ಕಂಡು ಕುಶಲಹೆಚ್ಚೊಂಡ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಳಿಯು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಯಾರ ಮೊಟ್ಟೊಳೇಯಾರು ಕರೆಹೊಯ್ಯಾವರೋ ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಪ್ರಮಾಣನು ಆದೇ ಮೊಳ್ಳೂರುಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ವಿಳಿಯನ್ನು ಕಂಡನು.

ಹಿಂಡಕ್ಕೆ ವಿಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗಬಂದಾಗಲೂ ನಾಲ್ಕು ದಿಸಗಳಲ್ಲೇ ಆಕೆಯು ಎಷ್ಟೋ ತಿರುಗಾಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿದ್ದಳು. ಆವರೆ, ಇಂದಮು ಮಿತಿಪಿನಾರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮಾಣನನ್ನು ಆಕೆಯು ಯಾವುದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಾ ಪ್ರರಸ್ಯಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪತ್ತಿಯು ತನ್ನ ನ್ನು ಹೀಗೆ ಅಗ್ಗಾರವಿಸುವುದಾತನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಲ್ಲಂದು ಅವಣಿಸ್ತೀಯವಾದ ಹೇಠನೆಯನ್ನು ಅಂತಿಮವಾದ ಮಾಡಹತ್ತಿತ್ತು.

ನಗೇಂದ್ರನ ಮನೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತಪ್ಯಕ್ಕಿಯು ಆಗಾಗ ಬಂದು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನನ್ನು ಪ್ರಮಾಣನು ಹಿಂದೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಬಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಕಂಡಿದ್ದನು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಗೇಂದ್ರನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಭಂಧಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಮಂತನು ಮೊಟ್ಟಾರು ಕಾರಿನಿಂದಲೇ ಬಂದು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನು ಶ್ರೀಮಂತನೂ ಸಂಭಂಧಿಕನೂ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ನಗೇಂದ್ರನ ಮನೆಗೆ ಇಷ್ಟುಬಂದಾಗ ಯಾರ್ಥಹಂಗೂ ಇಭ್ರವೆ ಬರಿತ್ತಲೂ ಹೊಗುತ್ತಲೂ ಇದ್ದನು. ನಿಧ್ಯವಂತನಾದ ಆತನನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಉಪಚರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುವ ಭಾರವು ವಿಳಿಯು ಪಾಲಿನದ್ದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಸಂಭಂಧಿಕನಾದುದರಿಂದ ಆತನು ವಿಳಿಯಾಡನೆ ತುಂಬಾ ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಒಮ್ಮೊನ್ನೆಯ್ದು ದರಂಟಿಹೊಡಿಯಾತ್ತಾ ಕುಳಿತನೆಂದರೆ ರಾತ್ರಿಗಾ ಫಂಟಿಯು ನರೆಗೂ ನಗೇಂದ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ.

ಮನಮೆಯ ಸಮಯ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಡೆಯ ಒಬ್ಬ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಮನವ್ಯನು ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಲಿಲ್ಲ ಬಂಧುಗಳು ಹಲುಬುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೆಸರಿನಿಂದೊಂದು ಆಮೂಲ್ಯವಾದ ಉಡುಗೊರಿಯು ಬಂದೇ ಇತ್ತು. ಬಹಳವಾಗಿ ಆಮೊಡ್ಡ ಮನವ್ಯನು ಆತನೆ ಇದ್ದಿರಬ ಹುದ್ದೆಂದು ಪ್ರಮಾಣನು ಉಹಿಸಿದನು. ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಮಾಣನು ಆಮೊಡ್ಡ ಸಂಭಂಧಿಕನಾರೆಂದು ಕೇಳಿದ ಕೆ ವಿಳಿಯು ಆತನು ‘ಬಡ್ಡ ಕಾಕ್ಕ’ ಎಂದೂ ಹಿಂಡಿಗೂ ಈ ಅಂತರ್

ಕಾಕಾನ ಆಶ್ರಯ ಬೋಧನೆಗಳಿಂದಲೇ ಇವು ಗಡುವಾಗಿರುವಳಿಂದು ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಯಾಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಮಥನು ವೀಣೆಯು ಕೊತಡಿಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭಿಸಿದೆ. ಎದುರಿಗೇ ಆಕೆಯ ಬಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ‘ರಮೇಶದಾರ ಆತ್ಮಕಾಫಿ’ ಎಂದು ಉದರ ಹೆಡರು ಕಾಣಿಸಿತ್ತು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಆದನ್ನು ತುಸು ಓದತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿನನ್ನು ಓದಿದನ್ನೋ ನಮಗರಿ ದ್ಯಾದು. ಅದರಿಂದ ವೀಣೆಯು ಬುದ್ಧಿಯು ತೀರ ಕಲುಷಿತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ ಆಕೆಯ ಜಯ್ಯಿರ್ಯಾಮ್ಯಾ ಸಿಮುಳವಾಗಿರಲೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿಗನ್ನಿಸಿತ್ತು. ಆ ಮೇಲೊಂದು ದಿನ ವೀಣೆಯೊಬ್ಬೆ ತನ್ನ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಪ್ರಮಥನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ‘ವೀಣಾ! ಸಿನಗೆ ತುಸು ಸಾಚನೆಯಾದುತ್ತಕ್ಕುದಿದೆ’ ಎಂದನು, ವೀಣೆಯು ‘ಅದೇನೆಂದಳು.

ಪ್ರಮಥನಾಗ ‘ನೋಡು ಆ ಬಡಾ ಕಾಕಾನೊಡನೆ ಅಷ್ಟುಂದು ಸೇರಕೂಡದು. ಅತನು ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಂಭಾಪತನಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ’ ವೆಂದನು.

ಆಗ ವೀಣೆಯು ‘ನೀ? ಆತನ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಬಲು ದೊಡ್ಡದೆ. ಆತನನ್ನು ತಿರುಗುವಬೇಕೆನ್ನು ಪಿರಾ?’ ಎಂದ್ದು. ಆ ಮೇಲೇನೇನ್ನೊ ನೂತನಗಳು ಅವರಂತಿಗೆ ನಡೆದುವು. ವೀಣೆಯು ಅಂದೇ ಬಡಾಕಾಕಾನ ಹೊರಟಿನಿಂದ ಸಿನೇಮಾ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದವಳು ರಾತ್ರಿ ಗಂ ಘಂಟೆಯಾದರೂ ಬುಂದಿರುಗಲಿಲ್ಲ.

ಕೆಲದಿನಗಳ ಮೇಲೆ, ಪ್ರಮಥನು ವೀಣೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣಗಡಕ್ಕೆ ಕರತಂದ. ಆಗಲೂ ಆಕೆಯು ಪ್ರಮಥನನ್ನು ಆದರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಆಕೆಯುಬಡಾ ಕಾಕಾನ ಪತ್ರಗಳನ್ನಿಂದ ಮರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಥನು ನೋಡಿದರೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯು ಹೃದಯವಂತಹುಮೊ ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ತೀರುತ್ತಾಳಿದ್ದಾರು.



ನಾಲ್ಕುನೇಯ ಪರಿಚೀದೆ

ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜಯ ಹೊತ್ತು, ವೀಣೆಯ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾಗಿ. ಪ್ರಮಥಣಿಗೆ ಇಪ್ಪವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆಕೆಯು ಬಿ. ಎ. ಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಏಳಂಟು ತಂಗಳು ಸಂದುಹೋದವು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜಯ ಹೊತ್ತು— ರಾಜೇಂದ್ರ ಬೀರಿಯಲ್ಲಿ ವೀಣೆಯು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಮೋರ್ಟಾರುಕಾರು ಒಂದು ನಿಂತತು. ವೀಣೆಯು ಕೂಡಲೇ ಅಲಂಕೃತಭಾಗಿ ಒಂದು ಕಾರನ್ನು ಹತ್ತಿದೆಳು. ಕಾರು ಬಂಗಾಳ ಕಟ್ಟಡ (Bengal Buildings) ದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತತು. ವೀಣೆಯು ಕಾರಿನಿಂದಿಳಿದು ಮಹಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿದೆಳು. ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೂರಡಿಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದು ವಶೇಷ ರೀತಿಯ ಕೂರಡಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋದಾಗ ಒಬ್ಬ ಯಾವಕನು ಎದುರು ಒಂದು ಹಸ್ತಲಾಘಾವನನ್ನಿತ್ತು. ವೀಣೆಯನ್ನು ಕೂರಡಿಯೋಳಿಗೆ ಕರಕೊಂಡುಹೋದನು.

ಬಾಬೂ ಸುರೇಶಚಂದ್ರ ಪಾಲನು ಕಲಿಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಕಲಿಕ್ಕೆಯ ಪೌರಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷವೆಂದೀಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸುರೇಶ ಚಂದ್ರನ ಪತಿವೈಯನ್ನು ಕೇಳುವುದೇನು? ಅತನು ಬಂಗಾಳ ವಿವಾಹಂವೇಸಿದ್ದು ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ವೀಣೆಯನ್ನು ಕೂರಡಿಯೋಳಿಗೆ ಕರೆದ್ದಾಯಿದು ಆಕೆಯ ಎರಡೂ ಕ್ಷೇಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಮುಂದಹಾಸದಿಂದ ‘ವೀಣಾ! ಏನನ್ನು ಸುಧರಿಸಿದೆ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ವೀಣೆ:—ಹೋಗಿ ಬರಲು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳು ಹಿಡಿಯುವುದು?

ಸುರೇಶ:—ಅದನ್ನೀಗ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ.

ಸುರೇಶನು ಮುಗಳು ನಗುತ್ತು ‘ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಫ್ಝಾವು ಸುಧಾರಿಸುವುದೋ ಹೇಳು ನೋಡುವಾ’ ಎಂದನು.

ವೀಣೆಯು ತೀಕ್ಕಣಾದ ಕಟ್ಟುಕ್ಕೆವನ್ನು ಬಿರಿ ‘ಆದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತು’ ಎಂದಳು. ಆಗ ಸುರೇಶಚಂದ್ರನು ‘ಇರಲಿ, ವೀಣಾ! ಉತ್ತರವು ಬಂದಿತೇ?’ ಎಂದನು.

ವೀಣೆ:—ಬಂದಿದೆ. ನಮ್ಮೊಡನೆ ಇನ್ನೂ ರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸುರೇಶಚಂದ್ರನು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ನಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿನು.

ವೀಣೆಯು ‘ನಗುವಿರೀಕೆಂದರೆಂದು;

ಸುರೇಶಚಂದ್ರನು ‘ವೀಣಾ! ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಡು. ನಾಳೆಯೇ ಹೊರಬುಬಿಡುವ. ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ’ ಎಂದನು.

ವೀಣೆಯು ತಿರುಗಿ ‘ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಬಹುದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ಕೂರಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ಇಕೆತು.. ಸುರೇಶಚಂದ್ರನು ಆಕೆಯ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಗಮನಿ

ದಿನಗಳಾದರೆ ನಿನಗೇನು? ದೇಶಸಂಚಾರವು ವಿಜ್ಯೇಯ ಒಂದು ಅಂಗ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೋಧಿ ಕೊಂಡು ಆದಮ್ಮು ಬೇಗನೇ ಹೊರಟಿಬಂತುವುವು ಎಂದನು.

ವೀಕ್ಷಣೆ:— ಹಾಗಾದರಾಗಲಿ.

ಸುರೇಶಚಂದ್ರನು ‘ಸಂತೋಷ’ವೆನ್ನು ತ್ವಾ ಆಕೆಯ ಕೋಮಾಲಹಸ್ತವನ್ನು ಬರಸಿಕೊಂಡು ಚುಂಬಿಸಿದನು; ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದಿಳಿಕೊಂಡ ತಪ್ಪಿಗೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಶೈಕ್ಷಿಯನ್ನು ನುಭವಿಸಬೇಕಾಯಿತ್ತು. ಅಂತೂ ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಸುರೇಶಚಂದ್ರನೊಡನೆ ಹವಾ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಹವಾ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಹೋಗುವ ವಿಷಯವು ಪ್ರಮಾಣಾಧಿನಿಗೆ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದನ್ನು ಕಿಶೋರಗಂಜಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರಿದನು. ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನೊಬ್ಬನು ಕಿಶೋರಗಂಜಿನಲ್ಲಿದ್ದನು. ಪ್ರಮಾಣನು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕೆಲದಿನವಿದ್ದು ಬರಬಹುದೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದನು. ಆದರೆ, ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಕಿಶೋರಗಂಜಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೇ ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಬಡಾಕಾಕಾರೊಡನೆ ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬರುತ್ತೇನೆಂದೂ ತಂದೆಯಿಂದ ತಿರುಗಿ ಪ್ರಮಾಣಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರಿಯಿಸಿದ್ದಳು. ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣನು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಬಡಾಕಾಕಾರೊಡನೆ ಬೀರಾರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದ್ದು. ಆದರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಉತ್ತರ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಗಳು ನಡೆಯಲಿದ್ದವೋ ತಿಳಿಯದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಮೇಲ್ಭೂತಂತೆ ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು. ಬಾಬೂ ಸುರೇಶಚಂದ್ರನೇ ಆಕೆಯ ಬಡಾಕಾಕಾ ಅಗಿದ್ದೆಂದು ವಾಚಕರು ಆಗ ತಿಳುಕೊಂಡಿರಬಹುದು.

ಸುರೇಶಚಂದ್ರನೂ ವೀಕ್ಷಣೂ ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಆವರೊಡನೆ ನೋಟಾರು ತ್ರೈಪ್ರವರ್ತನೆ ನೋಡಲೂಗಿ 3-4 ಮಂದಿ ಚಾಕರ್ತ್ವವರ್ಗದವರಿದ್ದ ರಿಳಿದೆ ಬೇರಾ ರೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾಜಯಸಿಂಹ ಚೌಧುರಿಯು ಬಂಗ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ದ್ವೀಪಂದು ಬಂಗ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಮಾಣಿಗಳು ಬಿಡಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗೂ ದಿಲ್ಲಿಯು ವಿಧಿ ವನೋದವನ್ನು ನುಭವಿಸಿತ್ತೊಡಗಿದರು. ಆಗ 31ನೇ ಇಸವಿಯು ಫೆಬ್ರುವರಿಯು ನಡೆಯುತ್ತತ್ತು.

ಐದನೇಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

ಇತ್ತು ಪ್ರಮಾಣನ ಮನಸ್ಸು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಕಡಹತ್ತಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾವಂತ ಪೌರಿ ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಸಾರವನ್ನೇ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಆತನ ಹಂಬಲವು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬರುವಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ಸಂಕಬಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿಯಾದ ವಿಧವೆ ತಾಯಿ. ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನೇ ಲಾಲಾ ಅನಜೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಮಾಣನು ಯಾರಾದರೂ ಅನಾಥ ಹೆಂಗಸರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸರೋ ಎಂದು ವಿಜಾರಿಸಿದನು. ಯಾರೂ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ವಯಸ್ಸುದ ಹೆಂಡತಿಯದ್ದು ಗೃಹ ನ್ನು ಕೊಂಡಿರಿಸಿದನು. ಹೊಗು ಕೊಂಡಿರಿಸಿದನು. ಹೊಗು ಕೊಂಡಿರಿಸಿದನು. ಹೊಗು ಕೊಂಡಿರಿಸಿದನು.

ಮತ್ತು ಅನಾವ್ಯಯ. ಮೊದಲನೇಯದಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೊರಗಿನ ಹೆಂಗುಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಮಥನ ತಾಯಿಗೂ ಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಕುರಿತು ಪ್ರಮಥನು ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಲೂ ಸಂಕೋಚಿಸಬಹುತ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಪಕ್ಷಿಯಿಂದ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ತ್ಯಾಕ್ತಿಕ್ಕೆ ಏನೂ ಉಪಕಾರವಾಗದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ನಾಚುಗೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಥವಾ ಗೃಹಕ್ಕೆತ್ಯದ ಮಾತಂತಿರಲೀ, ತಾನೂ ಉಪಭೋಗಿಸಲಾರದ ವಸ್ತುವಿನ ಹವಾಸೆಕ್ಕೆ ಬಿಂದುದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಸಂತಾಪವೇ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿತ್ತು. ನಂಟರಿಷ್ಟರು ಮನಗೆ ಬಂದಾಗ ಆತನಿಗೂ ಆತನ ತಾಯಿಗೂ ತುಂಬಾ ಕರಕರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಮಥನು ತುಂಬಾ ಸಂತಾಪದಿಂದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೂಕುತ್ತಿದ್ದನು.

ಅಂದು ಭಾನುವಾರ. ಪ್ರಮಥನು ಮಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸುಖಾಸನದಲ್ಲಿ ಬರಿದ್ದನು. ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಟಪ್ಪಾಲು ಜವಾನನು ಕೆಳಗಿಂದ ಕೂಗಿ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನಿಂಟ್ಟು ಹೋದನು. ಪ್ರಮಥನು ‘ಪ್ರಪುಲಾಲ್! ಎಂದು ಕೂಗನವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪುಲಾಲನು ಬಂದಿದ್ದ ಕಾಗದಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಯಿದು ಕೊಟ್ಟಿಬಂದನು. ಪ್ರಪುಲಾಲನು ಪ್ರಮಥನ ಅಣ್ಣನ ಮಗನು. ವಯಸ್ಸು ಸಾಧಾರಣ 15--16 ಇರಬಹುದು. ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಆತನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವಾತ್ಮಲ್ನಿತ್ತು.

ಒಂದಿದ್ದ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕುತೂಹಲಿಸಿದಿಂದ ಪ್ರಮಥನು ಒಡೆದು ಓದಿದನು. ಓದಿ ಸಂತಪ್ತನಾದನು.

ಆದು ಸುರೇಶಚಂದ್ರನು ಬರೆದ ಪತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ವಿಜೇಗೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕ್ಯವು ಒಂಟು ಯಿತ್ತೆಂದೂ, ತಾನು ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಒರುವನವಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ತಾನು ಕರೆತಂದೆನೆಂದೂ, ಎಸ್ತಿಲಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗುವೆವೆಂದೂ, ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದೆನೆ ವಿಜೇಯು ಹೇಳಿಗೆ ಕಳುಬಿಸಲ್ಪಡುವಳೆಂದೂ ಮುಂತಾಗಿ ಸುರೇಶ ಬರೆದಿದ್ದನು. ಪತ್ರವನ್ನೊಂದಿ ಪ್ರಮಥನು ಇವರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು ಪೂರ್ಣ ಹಾಳಾಗಲೆಂದಂದುಕೊಂಡು ಪತ್ರವನ್ನು ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ ಹರಿದು ಹಾಕಿದನು.

ಕೆಲದಿನಗಳು ಸಂದುವು. ಎಸ್ತಿಲಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಸುರೇಶನ ಪತ್ರವೇಂದು ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ವಿಜೇಯು ಒಂದು ಪತ್ರವೂ ಬಂದಿತು, ಈ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರವೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸುರೇಶಬಾಬುವಿನ ಎರಡನೆಯು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತನೂ ವಿಜೇಯೂ ಎಸ್ತಿಲ್ 11ಕ್ಕೆ ದಿಲ್ಲಿಯಿಂದ ಹೊರಟುಬರುವುದಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದನು.

ಪ್ರಮಥನು ಕಲಿಕತ್ತಿಗೆ ಹೊರಟಿನು. ಬಹಳವಾಗಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಪರಿಕ್ಷೇಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಆತನ ನಿಧಾರವಾಯಿತು. ಮಾವನಾದ ನಗೇಂದ್ರನಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಮಥನು ಹೋದಾಗ ವಿಜೇಯು ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ದಿನವೇ ದಿಲ್ಲಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಳು. ವಿಜೇಯು ಪ್ರಮಥನನ್ನು ಕಂಡು ಯಾವ ಭಾವವನನ್ನೂ ಹೊರಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಈ ಬಾರಿ ಹೇಳಿಗೊಂಡವೇಗೆ ಹೇಳಿಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ಹೇಳಿಗೊಂಡಿದ್ದರೂ.

ಮನುವ್ಯಾನಾಗಿದ್ದನು. ಇಷ್ಟರಿಂದಬೇಕೆ ಆತನು ಸಂತುಪ್ಯನಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತು ಕರಕೊಂಡು ಒಂದರೆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಫೇರಿಯನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಆದರೇನು?

ವೀಕ್ಷಿಸು ಪ್ರಮಥನಲ್ಲಿರುವಳಿಂದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಆಕೆಯು ಪ್ರಮಥನೆಂದನೇ ಸ್ವೇಹವೂ ಈವಾಗಿ ಯಾವ ವ್ಯಾಪಕಾರವನ್ನು ವಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪ್ರಮಥನು ಈ ಬಾರಿ ದುಡುಕದೆ ಬಲು ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲೇ ಕೆಲದಿನಗಳನ್ನು ಕಳಿದನೆನಬಹುದು. ಗೃಹಕಾರ್ಯಗಳನ್ನುಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿರೂದ ತಾಯಿಯು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾಚುವನಾದರೂ ಪ್ರಮಥನು ವೀಕ್ಷಿಗೆ ಯಾವುದೊಂದನ್ನೂ ವಿಧಿಸಲು ಸಂಕೋಚನದ್ವಾರೆ.

ವೀಕ್ಷಿಯ ದಿನಚರ್ಯೆಯಾದರೋ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು; ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಓದುತ್ತಿರುವುದು, ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿತ್ತು. ಕಾಫಿ ತಯಾರಿಸಾಮಾನ್ಯದೂ ಅವಶಿಷ್ಟಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಳೇ ಕಾಲವ ಮುದುಕಿಗೆ ಆವನ್ನೂಂದು ತಯಾರಿಸಾಡಲು ಜೀನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೆಲದಿನಗಳು ಸಂದರ್ಭ.

ಆದರೆ, ಇನ್ನೂ ವೀಕ್ಷಿಯೇನೂ ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಒಲಿಯುವಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವನಿಸಿತು. ವಚಕ್ರನೆಂದರೆ ಆತನೇ ವರೆಗೂ ಪತ್ತಿಯ ಏಕಾಂತವಾಸವನ್ನುನುಭವಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ! ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಮಥನು ಮಹಡಿಯು ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದ ವೀಕ್ಷಿಯೆಂದನೇ ಬೇಕೆಂದೇ ತುಂಬಾ ಪ್ರರ್ಥಿತರಗಳನ್ನು ಸಣಿಸಹತ್ತಿದನು. ಆದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ವಿರೋಧೆಯು ಸರಳವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಪ್ರಮಥನು ಆಕೆಯನ್ನು ಅಂದು ಮಾಡಿಯಾದ ಕೆಳಗಿಳಿಯುಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ವೀಕ್ಷಿಯೂ ಅಂದು ನಿರ್ಪಾಯಿತಾಗಿ ಪ್ರಮಥನ ಆತಮಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದಳಾದರೂ ಪ್ರಮಥನಿಗರಿಂದ ತ್ಯಾಪ್ತಿಯುಂಟುಗಳಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಅನ್ನಿಸಿ ಆತನು ವೀಕ್ಷಿಯನ್ನು ಅವಳಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟುನು. ವೀಕ್ಷಿಯೆಂದನಿನ ವ್ಯಾಪಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಆಕೆಯು ಚರಿತ್ರೆಯು ಕೆಟ್ಟಿದೆಯೆಂದನಿಸಿತು. ಆದೇ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಥನು ವೀಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕಲಿಕತ್ತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟುನು.

ಆರನೆಯ ಪರಿಚೇಷ್ಟೆ

ಸಂಸಾರದ ಹಂಬಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಥನ ಯಾವನದಲ್ಲಿ ಆಧವಾ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷವೇ ಸಂದುಹೋಯಿತು. ಈ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಹತ್ವದ ಘಟನೆಗಳು ಘಟಿಸಲಿಲ್ಲವೆನಬಹುದು. ವೀಕ್ಷಿಯೇಕೋ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರೈವೇಟ್‌ಎಂಬು ಯೇ ಬಿ. ಎ. ಗೆ ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದೆಂತು. ಸುರೇಶಾಬುಮಾವೇ ಆಕಿಗೆ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಈ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಅಭ್ಯಾಸದ ಖಚಿತಗಳಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ವೇತನವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಪ್ರಮಥನು ಕಳುಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ವೀಕ್ಷಿಯು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಇಂ ಬಿ. ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆಯೇನೋ ಇತ್ತು ದಾಯಿತು.

ವೀಣೆಯು ಓದುಗಾರಿಕೆಯು ತೀರಿತೆಂದಾದರೆ ಆಕೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಬಹುದೆಂದೂ, ಆಕೆಯು ಹಾಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಸಿತ್ತಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೇಣ ಯೋಗ್ಯ ಗೃಹಿಣಿಯರ ದಾರಿಗೆ ಬರಬಹುದೆಂದೂ ಪ್ರಮಥನ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆತನು ಇದು ತನಕವೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಳಿಪ್ಪದಂತೆಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನೆನಬಹುದು. ಬಿ. ಎ. ಓದು ತೀರಿದಾಗಲಾದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಬಂದಿರಬೇಕೆಂದೂ ಪ್ರಮಥನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆದಕ್ಕೆ ವೀಣೆಯೂ ಒಷ್ಟಿದ್ದಳು. ಅದರಂತೆ ಬಿ. ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದೊಡೆಯೇ 1932ರ ಜೆಸಿಗೆ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ವೀಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಥನು ಕಲಿಕತ್ತೆಯಿಂದ ಫೇನಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಸಾಧಾರಣ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ವರಿಗೆ ವೀಣೆಯು ಫೇನಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂತಿದ್ದಳಾದರೂ ಈ ಬಾರಿಯೂ ಪ್ರಮಥನಿಗೆನೂ ಅನುಕೂಲಭಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪೆರಲ್ಲಿ ವೀಣೆಯು ಕಲಿಕತ್ತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಜೀಕೆಂದಳು. ಪ್ರಮಥನು ಜೆಡವೆಂದನಾದರೂ ಆಕೆಯು ಕೇಳಿಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಆತನು ನಿರುಪಾಯಿನಾಗಿ ವೀಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಕತ್ತೆಗೆ ಕರತಂತ. ನಾಲ್ಕೇ ದಿನವಿದ್ದು ಆಕೆಯನ್ನು ಅರುಗಿ ಕರೆಪುಕೊಂಡುಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಮಥನೆ ಎಣಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

ವೀಣೆಯು ಕಲಿಕತ್ತೆಗೆ ಬಂದ ಮರುದಿನವೇ ಸುರೇಶಚಾಬುವು ಆಕೆಯನ್ನು ಕರೆಕಳುಹಿಡನು. ವೀಣೆಯು ಇಂತ್ರಾನುಸಾರ ಸುರೇಶಚಾಬುವಿನ ಹೊರ್ಟಾರುಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳಕಟ್ಟಿಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಜೆಸೆಗೆ ರಜೆಯು ತೀರಿತು. ಪ್ರಮಥನಿಗೂ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸೇರಬೇಕಿತ್ತು. ಆತನು ವೀಣೆಯನ್ನು ತನ್ನೊಡನೆ ಹೊರಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದ ಆದರೆ, ಆಕೆಯು ಪ್ರಮಥನೊಡನೆ ಹೊರಡಲು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸಿದಳು. ಪ್ರಮಥನು ತುಂಬಾ ಸಂತಾಪಗೊಂಡು ತಾನೊಬ್ಬನ್ನೇ ಫೇನಿಗೆ ಹೊರಟುಬಂದ.

ಆದೇ ಜುಲಾಯಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವೀಣೆಯು ಬಿ. ಎ. ಪಾನಾದಳು. ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಮಥನು ಆಕೆಗೊಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರುವುದು. ಬಿ. ಎ. ವರೆಗೆ ಓದಿದರೆ ತಕ್ಕಿಷ್ಟು ವಿಷ್ಣುಯನ್ನು ಪಡೆದಂತೆಯೆಂದೂ, ಇನ್ನೂದರೂ ಫೇನಿಯಲ್ಲೇ ಸಿಂತು ಗೃಬಿಣಿಧವುಂವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದೂ, ಎಂ. ಎ. ಗೆ ಸೇರುವ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲಂದೂ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರಿದನು. ಆದರೆ, ವೀಣೆಯು ಇದಾವುದನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿದೆ ಅದೇ ಅಗ್ನ್ಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಂ. ಎ. ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದಳು.

ವೀಣೆಯು ಎಂ. ಎ. ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಸೇರಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗಳು ಸಂದಿದ್ದುವು. ಆದೇ ಪೂಜಾಸಮಯ(ನವರಾತ್ರಿ)ದ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ವೀಣೆಯು ಆಕ್ಸಿಸ್‌ಕವಾಗಿ ಫೇನಿಗೆ ಬಂದಳು. ಇದುವರಿಗೂ ವೀಣೆಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ಫೇನಿಗೆ ಬಂದುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಕೆಂಡು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಏನೋ ಸ್ವಭಾವ ಬುದ್ಧಿಯು ಸುಧಾರಿಸಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಮಥನೆಣಿಸಿದನು.

ವೀಣೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಮಥನು ನೋವಲಿನಿಂದಲೂ ಸಂದೇಹಪಡುತ್ತಿಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಏನು? ಆಕೆಯು ಈ ರೀತಿಯ ನಡತೆಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲ ಯಾವ ನಾದರೂ ಆಕೆಯು ಶ್ರೀಲವಶಿಯಾಗಿರಬಜುಂಬೆಂದು ನಂಬುವಾಗಿದೆ ॥ ಸಾಗಣಾಸಗಾ

ಒಳಗಿಂದೊಳಗೇ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದ ನೆಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟುವನೆಲ್ಲ. ಆ ಕುರಿತು ವೀಕ್ಷಣೆಯಾದ ಮಾತನ್ನೂ ಇದುವರೆಗೆ ಆಡಿದವನೂ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾರದ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಲೋಕದ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಅಂತೇ ಪ್ರಮಥನು ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ಅರಿಯದವನಂತೆಯೇ ಸಂಭಾವಿತನಾಗಿ ಶ್ವವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನೇನಬಹುದು.

ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತೋ ವಿಷಾದವಾಯಿತೋ ನಮಗರಿಷುದು. ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಈ ಬಾರಿ ಬಂದಾಗ ಸ್ವಾಕ್ಷ್ರವಾದ ಗಭ್ರಚಿಹ್ನೆಯುಳ್ಳವಳಾಗಿರುವಳೆಂದು ಆವನು ನಂಬಿದನ್ನು. ಆತನ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನಾರು ಬಲ್ಲರು? ಆತನ ಹೃದಯವು ಮಾತ್ರ ಕುದಿಯುತ್ತಿತ್ತಿಂದು ನಾವು ಬಲ್ಲೆವು.

ನಿಳನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

ನಮ್ಮ ವಾಚಕರಿಗೆ ಒಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆನ್ನ. ನಿಮ್ಮಾಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನೂ ಚಮತ್ವಾರದ ಫಟನೆಗಳಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಬೇರಗೊಂಡಿರಲ್ಲಾಬಹುದು. ಆದರೆ, ನಾವು ಮುನ್ನು ದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾಳಾಪಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಚಮತ್ವಾರದ ಫಟನೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರದೆ, ಆವುದೋ ಒಂದು ಸಂಸಾರದ ನಿಜವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಂತವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ದಾಂಪತ್ಯದ ಭಿದ್ರವನ್ನು ತಾವು ಓದುತ್ತಿರುವಿರಸ್ತೇ. ಆದನ್ನು ನಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಶಾರಣವಿದೆ.

ಹಿಂದೂ ಸ್ತ್ರೀಯು ಕನ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೇ ಹಿರಿಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಹವಾಸ, ಶಿಕ್ಷಣಗಳಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮುಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವಜ್ಞ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಶೀಲವೇ ಕಾರಣವಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ. ವಿದ್ಯೆಯೂ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದಾದರೂ ಆದು ಈಗಿನ ಕಾಲೀಜಾಗಳಲ್ಲಿ ದೂರೆಯುವ ಬಿ. ಎ., ಎಂ. ಎ. ಡಿಗ್ರಿಗಳಲ್ಲ. ಕರಾಳ ಸರ್ವಿಸೆಯನ್ನು ಹಡೆಯಲ್ಲಿನ ಮಣಿಯಿಂದಾಗಿ ಯಾರೂ ಒಳಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲವಂತಿಲ್ಲ. ಶೀಲ ಗುಣವಂತೆಯರಾದ ನಾರಿಯರು ಗೃಹದೀಪಗಳಿಂತೆ, ಗೃಹಲಪ್ತಿಯರೆನಿಸಿ, ಉಭಯ ಕುಲಗಳ ತಾರಕಿಯರಾಗುವರೆಂದೂ ಅಂತಹರೇ ಪೂಜಾಹರೆಂದೂ ಮನು-ವರಾಶರರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಹೇಳಿದ್ದ ಲ್ಲದೆ, ಕುಲಚೆಯಿರಿಗಲ್ಲಾ ಸಾಮಾತ್ಮ್ಯಗೊಟ್ಟು ಮೆರೆಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀಯೊಬ್ಬಳು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪತಿಪ್ರತೀಯಾಗಿಯೂ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ವಿಧೀಯಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗಾಗಲೇ ಅವಳ ಸಂಸಾರಾನುಬಂಧಿಗಳಿಗಾಗಲಿ ಆಗುವ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖ-ಸಂತೋಷಗಳೂ ಇಲ್ಲವೇ ದುಃಖ ಸಂತಾಪಗಳೂ ಕರೆತರುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೇ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗೂ

ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರಾಂಶದ ಮಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಕಾಲೀಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀಶಕ್ತಿವು ಶುರುವ ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೊಡನೆ ಸ್ತ್ರೀನಿರುದ್ಯೋಗಳನ್ನೂ ಬೆಳೆಸತಕ್ಕುದೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೂ ನಿಲಾಸಿನಿಯರನ್ನೂಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕುದೂ ಅಗರುವದಲ್ಲಿದೆ ಹಿಂದೂ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಬಲ್ಲ ಗೃಹಣಿಯರನ್ನು ನಿರ್ವಿ-ಸತತಕ್ಕುದಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯ ಗೃಹಣಿಯರು ಹೆಚ್ಚೆಡೆ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗೆಯಿಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರವಿದ್ವಾವಂತ ಪಾರಿಯಷ್ಟ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದರೂ ನವನಾಗರಿಕ ಯುವರೂ ಅಂತಹರನ್ನೇ ಬಯಸಿದರೂ ಹೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತಿವ್ಯತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಧೀಯತೀಗಳಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ದಾಂಪತ್ಯವು ನಿತ್ಯಸಂತಾಪವನ್ನು ನುಭವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುವುದು. ನವ್ಯ ಕಥಾನಾಯಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸರಾ ಪ್ರಮಥನಾಥ ಸರಕಾರನೇ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿರುವನು. ವಾಚಕರು ಈ ಸೀತಿಯನ್ನು ಮನಗಾಣಲಿಕ್ಕುಗಿರೇ ನಾವು ಅವನ ನಿಜವ್ಯತ್ತಾಂತವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸ ಹೊರಟಿರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಈ ಕಥೀಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನ್ಯಾಯಸಾಧನದ ವಿಕಾರಣಿಗಳು ಬರಲಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹಲವು ಮಂದಿ ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಅವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸರ್ವಶ್ರದ್ಧಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವರು. ಇದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಂತವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಮಥನಾ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನುಡಿದೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಹಿಸಿ ಈ ಪರಿಚ್ಛೇದವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುವೆನ್ನ.

ವೀಣೆಯ ಗಭ್ಯಚಿಹ್ನೆಯು ಪ್ರಮಥನ ಹೃದಯವನ್ನು ಕೊರಗಿಸುತ್ತಿತ್ತೀಂದು ಹಿಂದೆ ರೀಯೇ ಹೇಳಿರುವವನ್ನೇ. ಆ ಕುರಿತು ಆತನು ಏನೇನು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ನೋವನೇನು ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತಿರುವುದನ್ನೇ ನನಗಿರಿಯದು. ಅಂತೂ ಕೆಲಸನಾಯ ದಿಂದ ಆತನು ವೀಣೆಯ ಪ್ರಕೃತ್ಯೆ ಪರೋಕ್ಷಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ವೀಣೆಯು ಫೇಸಿಗೆ ಬಂದು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆಹೊತ್ತಿಗೆ ವೀಣಾ--ಪ್ರಮಥರು ಜೀರ್ಣಿಯಾದಾಗ ಪ್ರಮಥನು ವ್ಯಂಗವಾಗಿ 'ವೀಣಾ! ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಲು ಸಮರ್ಥಾದೆ ತಾನೇ?' ಎಂದಂದು ತೀಕ್ಷ್ಣಾವಾದ ಕಟ್ಟಾಕ್ಷವನ್ನು ಬೀರಿದನು. ವೀಣಿಗೆ ಈ ಮಾತಿನ ಅಧ್ಯವಾಗದಿರಲಿಲ್ಲ. ವಾಚಕರೂ ಮಾರೆತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಥನ ಸಮಾಗಮವಾಗಿ ಕಾರ್ತರನಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಮಥನು ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ವೀಣೆಯ ಅಂತರಂಗವು ಶುಧ್ವವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯು ಹೃದಯವು ಪದೇ ಪದೇ ಶಂಕಿಸುತ್ತು. ಪ್ರಮಥನ ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಅಧಿಕಾರಾದಾದರೂ ವೀಣೆಯು ಗಡುಸುಹೊಣ್ಣು ದುದರಿಂದ ಧೈರ್ಯಗಿಡದೆ ಪ್ರಮಥನ ಮಾತಿಗೆ 'ಹಾಗೆಂದರೇನು?' ಎಂದಳು.

ಪ್ರಮಥ:— ಅಲ್ಲ, ಎಂ. ಎ. ತೀರದೇನೇ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿ. ಬಡಾಕಾಕಾರವರ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಟ್ರೋಫ್ಯಾಕನ್ನು ಇಷ್ಟು ಬೇಗನೇ ಫಲಿಸಿತೇನೋ.

ಪ್ರಮಥ:—ಅದೇನು ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವಾಗ ಪುರುಷರಿಗೆ ವಾಕ್ಯಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಇರಬಾರದೆ?

ವೀಣೆ:—ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಾವ ತಪ್ಪನ್ನು ಕಂಡು ಹೀಗೆ ಮಾತನಿಂದ ಇರಿಯುವಿರಿಂದಿರಿ.

ಪ್ರಮಥ:—ವೀಣಾ! ಬಾಯಿಬಟ್ಟು ಕೆಡಬಾರದು. ನನ್ನನ್ನು ಕೆದರಿಸಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನಿನಿದ್ದುಂತೆಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಡು. ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ ತಿಳಿಯಿತೇ?

ವೀಣೆ:—ಇದೇನಿಷ್ಟು ವಿವರಿತ! ಯಾವ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ?

ಪ್ರಮಥ:—ಒಂದೆರಡಲ್ಲಿ, ಹಲವಿವೆ. ನಾನೇ ಅಲ್ಲ ಹತ್ತು ಮುಂದಿಗೆ ಖಚಿತವಡಿಸುವಷ್ಟು ಆಧಾರಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿವೆ, ಈಗೇನನ್ನು ವೆ?

ವಿಚಾರವಾಡಿದರೆ ಸತಿಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿಸದ ಹೆಚ್ಚಿಗಾರಿಕೆಗಳು ವೀಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಿದ್ದವು. ಆವೆಲ್ಲಾ ನವೀನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಹಾರದ, ಆಹಂಕಾರದ ಆವೇಗಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಫೋಟಿಸಿಹೋಗುವು. ಪಾತಿನ್ಯತ್ವ ವಿಧೇಯತೆಗಳ ಗಂಧ ವನ್ನೂ ಆಕೆಯು ಆರಿಯಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಂತ ಆಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಪರರ ಪ್ರೇರಣಾ ಬಲಾ ತತ್ವರಗಳಿಂದಲೂ ತಪ್ಪಿಗಳು ತಪ್ಪಿಂದೂ ಆರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಫೋಟಿಸಿಹೋಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಈಗಿಂಗ ಆದರ ತುಸುಮಾತ್ರ ಆವಿಷ್ಟ ವಿಣಿಗೆ ಆಗಹತ್ತಿತು. ಪ್ರಮಥನ ಈ ಬೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ವಿದ್ಯೆಯು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳ ಗೌರವಕ್ಕೆಲ್ಲಿ ಹಾನಿಯು ತಪ್ಪಿಸುವುದೋ ಎಂದುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ಹತ್ತಿದಳು. ತನ್ನ ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಆವರಾಧಗಳನ್ನು ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಆರಿತುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದ ಸೆಂದೂ ಆಕೆಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

‘ಈಗೇನನ್ನು ವೆ?’ ಎಂದಾಗ ವೀಣೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬಪಿಯೂರಿತು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಆವರಾಧಗಳನ್ನೇ ಲಾಲ್ ಹೇಳಿ, ‘ನಾಥ! ನನ್ನಿಂದ ಆವರಾಧವಾಗಿವೆ. ಒಮ್ಮೆಗೆ ಹೈಮಿನಿ ಬೇಕು. ನನ್ನನ್ನು ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸಬಾರದು. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರುವೆನೇ’ದು ಆತಿ ವಿನಯದಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು.



ಎಂಟಿನೆಯ ಪರಿಚೀದ

ವೀಕೆಯಿಂದು ಮಗುವಿನ ತಾಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಮಗುವಿನ ಫೋನ್‌ನಾಭಾರ ನೇನೂ ಅವಳಿಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮಗುವು ಚಿತ್ತರಂಜನ ಸೇವಾಸದನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ವೀಕೆಯು ಸಿರಾತೆಂಕವಾಗಿ ನಾನಾ ವಿನೋದಿವಿಹಾರಗಳಿಂದ ಸುಖವಾಗಿ ತಂಡೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಪ್ರಮಥನೇಕೆ ಇನ್ನೂ ಆಶೀರ್ವಾಸಿ ನಮಗರಿಯಾದು.

ವೀಕೆಯು ಗಭಿಣೆಯಿಂದು ತಿಳಿದು ನಗೆ೦ದ್ದನು ೨೨ನೇ ಇಸವಿಯ ಎಪ್ರಿಲಿನಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಯನ್ನು ಫೋನ್‌ನಿಯಿಂದ ಕಲಿಕತ್ತೆಗೆ ಕರತೆಂದ. ಆದೇ ಆಗಸ್ಟ್ ಇಂರಲ್ಲು ವೀಕೆಯು ಚಿತ್ತರಂಜನ ಸೇವಾಸದನದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಹೇತ್ತುತ್ತು. ಮಗು ಬಾಣಂತಿಯರು ಸುಖಮುಖವಾಗುವಾಗ ಮಯಾದೆಯಂತೆ ಕರಿತರಲು ಆದೇ ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಥನು ಕಲಿಕತ್ತೆಗೆ ಹೊದೆ. ಆದರೆ ವೀಕೆಯು ಫೇಸಿಗೆ ಬರಲು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸಿದಳು. ಬೇಸರದಿಂದ ಹಿಂತರುಗಿ ಬಂದ ಪ್ರಮಥನು ನಳಿಂಬು ತಿಂಗಳುಗಳ ಪರಿಗೂ ತಿರುಗಿ ಕರಿಯಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

ಇಂದೀಗೆ ಇಳಿನೆಯ ಬೇಕಿಗೆಯ ರಜಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಥನು ಕಲಿಕತ್ತೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಾರ ಪ್ರಮಥನು ತುಸು ಕರಿಣಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದನು. ಒಂದು ದಿನ ಯಾವ ವೀಕೆಯು ಪ್ರಮಥನೋಡನೆ ಸರ್ವಾರಂಡಾಗಳನ್ನೂ ಕೈಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ್ದ ಲೋ, ಯಾರ ಅಕ್ಷಮ್ಯ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಮಥನು ಕೈಮಿಸಬೇಕೆಂದು ನೆನೆಸಿದ್ದ ನೋ ಆ ವೀಕೆಯು ಇಂದು ಪುನಃ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ವಿಕೇಷವಾದ ತಿರಸ್ಯಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವಳಿಂದರೆ, ಪ್ರಮಥನ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಮೃದುವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಪ್ರಮಥನು ಬೇಕೆಂದೇ ವೀಕೆಯನ್ನು ಕೆದರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ತಕ್ಕಿಂತು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒದಹತ್ತಿದನು. ಆಗ ವೀಕೆಯು ಬಂದು ಇದನ್ನು ಕಂಡು ರೇಗಿದಳು. ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಕೂಡಿಯಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಅಬ್ಜುರಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಳು.

ವೀಕೆಯು ಪ್ರಮಥನ ಕೃಂಬಿಂದ ತನ್ನ ತ್ವರಿಯನ್ನೇ ಇಕೊಂಡಳು. ಪ್ರಮಥನು ಕ್ಷಣಿ ಮೊತ್ತು ಅಲ್ಲೇ ಸ್ತುಭನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ಹೊರಬಿ. ವೀಕೆಯ ಕುರಿತು ಆತನ ಹೃದಯವು ತಿರಸ್ಯಾರದ ಮೂರ್ತಿಯಂತಾಗಿತ್ತು. ಉದ್ದಿಗ್ನಿತೆಯಿಂದಾತನು ಬಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ಮುಖದಿಂದ ಬಿಸಿಯುಸಿರಿ; ಹೊರಹೊಮುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು.

ಅಂದು ಜೂನ್ ಇಡೆಯ ರವಿವಾರವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಮಥನು ಹೊರ ಹೊರಬಿವನು ಸೀಡು ವೀಕೆಯ ತಂಗಿಯ ಗಂಡನ ಮನಸೆಗೆ ನಡೆದನು. ಸಿಟಿಯು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ವೀಕೆಯ ತಂಗಿಯನ್ನು ವೆದುವೆವಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಗೃಹಸ್ಥಿನಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಮಗರಿಯದು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಥನ ಭಾವನಂಟ (ವೀಕೆಯ ಅಣ್ಣ)ನಾದ ವಿನೋದ ವಿಹಾರಿಯು ಭೆಟ್ಟಿಯಾದ. ವೀಕೆಯ ವರ್ತನಗಳು ಅವನ ಅನುಭಂಗಿಗಳಿಗೂ ಕಲವರಿಗೆ ಬೇಸರವನ್ನು ಓಟಿಮಾಡಿದ್ದವು. ಆಕೆಯ ಅಣ್ಣನು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಮನೋಡನೆ ತನ್ನ ಸಂತಾಪವನ್ನು ವೈಕೆ ಪಡಿಸಿದ. ಭಾವ-ಸಂಟರೋಜಿಗೆ ಬಹು ಹೊತ್ತು ನೂತ್ನ-ಕಢಿಗಳು ನಡೆದವು. ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ವೀಕೆಯು ಈಗಲೂ ದಿನಾಳೂ ಬಂಗಾಳ ಕಟ್ಟಿದೆಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವಳಿಂದು ಪ್ರಮಥ

ಪ್ರಮಥನಾ ವಿನೋದವಿಹಾರಿಯೂ ಏನೋ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿರು. ವಿನೋದನು ಪ್ರಮಥನೋಡನೆ ಸುರೇಶನ ಪರಿಚಯನಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು. ಸುರೇಶನು ಬಂಗಾಳ ವಿಮಾಕಂಪೆನಿಯ ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾ ಆಗಿದ್ದನೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿ ರುವೆನಷ್ಟೆ. ವಿನೋದವಿಹಾರಿಯೂ ಆ ಕಂಪೆನಿಯ ನಡಿಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಏಜನ್‌ನೆಯನ್ನು ಪಡಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದು. ಆದನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಕೊಡಲು ಪ್ರಮಥನೀಗ ಮಧ್ಯಸ್ಥನಾಗಬೇಕೆಂದು.

ಪ್ರಮಥನ ಮನೆಯನ್ನೇ ಏಕೆ ಜೀವಿತವನ್ನೇ ಸುರೇಶನು ಲೂಪಾಯಿಸಿದ್ದನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಮಥನ ಹೈದರಾಬಾದ್ಯಲೆಯು ಸುರೇಶನ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಬಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಪ್ರಮಥನು ಒಂದನ್ನೂ ಅರಿಯದವನಂತೆಯೇ ಸುರೇಶನೋಡನೆ ತನ್ನ ಲೌಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಇದು ವರೆಗೂ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉರ್ಬೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಪ್ರಮಥನು ತನ್ನ ಮನಸ್ತುವವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಹೆಗಲು ಎರಡೂವರೆ ಫಂಟ್‌ಯಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಮಥನಾ ವಿನೋದನೂ ಬಂಗಾಳ ಕಟ್ಟಿದೆ ಕಡೆಗೆ ನಡಿದರು. ಸುರೇಶನು ಅಲ್ಲೇ ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಕಟ್ಟಿದದ ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ತುಸುಹೊತ್ತು ಏನನ್ನೇಲ್ಲೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿತ್ತೇಂದರು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲಿಗೊಂದು ಕಾರು ಬಂದಿತು. ಆದು ಸುರೇಶನ ಕಾರೆಂದು ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ರೆಪ್ಲೆ ಬಡಿಯದೆ ಏನನ್ನೇಲ್ಲೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಕಾಲು ಫಂಟ್‌ಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಮಥನು ವಿನೋದನೋಡನೆ ಮಾಹಡಿಯ ಮೆಟ್ಟೆಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ತೊಂದಿದನು. ಹತ್ತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸುರೇಶನ ವಾಸ್ತವ್ಯವಿರುವ ಭಾಗದ ವರೆಗೂ ನಡಿದರು.

ಸುರೇಶನ ಶಯನಗೃಹದ ಬಾಗಿಲು ಇಕ್ಕಿತ್ತು. ಒಬ್ಬ ನೋಕರನು ಬಂದು ಅಲ್ಲೇ ಸಿರ್‌ಕ್ಲಾಜ್ ಶಾಲೆ (Waiting Room) ಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಕೆಳೆ ಹೋದನು. ಆ ನೋಕರನು ಮೊದಲಿ ನಿಂದಲೂ ಪ್ರಮಥನನ್ನು ಬಿಳಿವನಾಗಿದ್ದನು.

ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಸಹಿತಲ್ಲಿ. ವಿನೋದವಿಹಾರಿಯೂ ಆತುರಗೊಂಡಿದ್ದನು. ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಏನನ್ನೇಲ್ಲೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿರು. ಶಯನಗೃಹದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಡ್ದಿ ಚಿಟ್ಟು ತೆರೆದರು. ಒಳಗಿನವರಿಗೆ ಮಿಂಚು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು.

ಮುಂದೆ ನೋಡಿ ಪ್ರಮಥನಾ ವಿನೋದನೂ ಮೊದಲು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಮಾದುಡಿದಂತಾ ದರೂ ಖತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕೊರ್ಪ-ಸಂತಾಪಗಳಿಂದ ಖರಿಯಹತ್ತಿದರು. ಒಂದೇ ನಿಮಿಷ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಹೊರಟ್ಟೆಬಿಟ್ಟಿರು.

ಅಳ್ವಿವರೇನನ್ನು ಕಂಡರೆಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ವಿನೋದವಿಹಾರಿಯು ತನ್ನ ಸಾಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿರುವನು.

ಬಂಬತ್ತನೆಯ ಪರಿಚೇಧ

ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಮಥನಾಥನು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೇಲ್ಲೇ ಬರೆಯತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ‘ಕಾಕಾ’ ಎಂದು ಕೊಗಿದನು. ಪ್ರಮಥನು ‘ಏನು ಪ್ರಸ್ತಾವಿ!

ಒಂದು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ದೀನ ಸ್ವರದಿಂದ ‘ಪ್ರಮಥ!’ ಎಂದು ಆತನ ತಾಯಿಯು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಕೆಯು ಈಗ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನಿಂದಲೂ ಖಾಯಿಲೇರಿಂದ ಹಾಸಿಗೆಹಿಡಿ ದಿದ್ದಳು. ಪ್ರಮಥನು ಬೇಕುಬೇಕಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರೂ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಥನು ತಿರ್ಭಾ ನಿರಾಶನಾಗಿದ್ದನು. ಆದರೂ ಡಾಕ್ಟರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೂ ಪಥ್ಯಪೂರ್ವ ನಡೆದಿತ್ತು. ಪರಿಚಾಕರಿಗೆ ನಿಯಮಿಸಿದ್ದ ಹೆಂಗಸು ಗಂಜಿಯು ಸೀರನ್ನು ಕುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ರುಗ್ಗಿಳು ಅದನ್ನು ತೂರಿಂದು ಉಗುಳುತ್ತಿದ್ದು, ‘ಪ್ರಮಥ ಪ್ರಮಥ!’ ಎಂದು ಒದರಕೊಡಿದಾಗ ಹತ್ತಿರವೇ ನೀಂತಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತಳಿನು ಪ್ರಮಥನನ್ನು ಹಿಂಡೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೂಗಿದನು.

ಪ್ರಮಥನು ಒಂದು ಕೂಡಲೇ ತಾಯಿಯು ತುಂಬಾ ಆತುರದಿಂದ ಆತನನ್ನೇ ಸಟ್ಟಿದ್ದಷ್ಟ್ಯಾಯಿಂದ ನೋಡತೋಡಿದಳು. ‘ಅವಾಗ್ಯಾ?’ ಎಂದು ಪ್ರಮಥನು ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ತಡವರಿಸತೋಡಿದನು.

ಪ್ರಮಥನು ‘ಅವಾಗ್ಯಾ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಗಂಜಿಯನ್ನೇ ಕುಡಿಯಲ್ಲಾಳ್?’ ಎಂವನು. ತಾಯಿ—ಮಗು! ನನಗಿನಾನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಒಡಿ. ನಾನು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಮಥ—ಹಾಗೇಕವಾಗ್ಯಾ ಹೇಳುವೇ?

ತಾಯಿ—ಇದ್ದು ದ್ವೇಸ್ಯೇ ಹೇಳಿದೆ ಮಗು. ನನಗಿನ್ನೇ ನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ....

ಪ್ರಮಥ—ಅದರೇನವಾಗ್ಯಾ?

ತಾಯಿ—ಏನ ಹೇಳಲಿ? ನಿನೆಂದು ಸುಖಿಯಾಗುವೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಅವಾಗ್ಯಾ ಇದೇನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವೇ? ಅಷ್ಟುಕೂಗಿ ಸೀನು ಕಳವಳಿಗೊಳ್ಳಬೇಡವಾಗ್ಯಾ. ನಾನು ಸುಖಿಯಾಗಿಯೇ ಇಡ್ದೇನೇ.

ತಾಯಿ—ನನಗೆ ತೀರ್ಜಿಯದೆ!

ಪ್ರಮಥ—ಇಲ್ಲವಾಗ್ಯಾ! ನಾನು ಈಗ ನಿಶ್ಚಯಿತನಾಗಿದ್ದೇನೇ. ಈ ಸಂಸಾರವೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹವಾಸವವಾಗ್ಯಾ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಆದರಿಂದ ದೂರವಾಗತೋಡಿದ್ದೇನೇ.

ತಾಯಿ—ನಾನೇಂದರನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳುವಯಾ?

ಪ್ರಮಥ—ಏನವಾಗ್ಯಾ ಅದು?

ತಾಯಿ—ನೋಡು, ಮೇದಿನಿಪ್ರರದ ವಿಮಾಲಾನಂದ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯ.....

ಪ್ರಮಥ—ಅವಾಗ್ಯಾ! ತಿಳಿಯಿತು. ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಯಲ್ಲವಾಗ್ಯಾ!

ತಾಯಿ—ಅಹುದು. ಈಗೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದನಿಸಿತು.

ಪ್ರಮಥ—ಬೇಡವಾಗ್ಯಾ. ನನಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲವಾಗ್ಯಾ.

ತಾಯಿ—ಹಾಗುಂದರೆನೇ ಪ್ರಮಥ! ನಿನಗೆನು ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆ ಹೇಳು. ಆವರು ತುಂಬಾ ನಿತಿವಂತರು. ನಿನ್ನ ತಂಡಿಗೆ ಆಪ್ತರು. ನಿನು ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದರೆ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಎಂದು ಕೊಡುವರೋ ಮಗು. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕಾಬೆಡ.

ಪ್ರಮಥ—ಅವಾಗ್ಯಾ, ಕ್ರಮಿಸು. ನಾನೀಗ ಏನನ್ನಾರೆ. ಅವಾಗ್ಯಾ! ಇಮ್ಮೋ

ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರಮಥನು ಪ್ರಶ್ನಿನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ತಾಯಿಗೆ ತೋರಿಸನು. ಹಾಗೂ ‘ಅವಾಗ್ಯಾ! ನೀನು ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಬರಿದೆ ಈ ಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸಾರದ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲೇಕವಾಗ್ಯಾ?’ ಎಂದನು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿನು ‘ಕಾಕಾ! ಆಗಲೆಂದುಬಿಡಿ, ಹೊಡ್ಡಿ ಮೃಗೊಂದಿಮ್ಮು ಸಮಾಧಾನವಾಗುವುದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಪ್ರಮಥ—ಭಿ! ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಂದು, ಬಾಯಲ್ಲಿಂದು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಪ್ರಶ್ನಿ! ಅಲ್ಲದೆ, ಹಿರಿಯರು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಲೇ ಬೇಕಾಗುವುದು. ಕೇಳು, ಸಂಸಾರ ಮೋಹನವು ದೊಡ್ಡದು. ಅಲ್ಲವಾದರೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗುವವರಿಗೆ ಉಳಿಯುವರ ಚಿಂತೆಯೇಕೆ? ಆನುದರಿಂದ, ಅವರು ಮೋಹಾತಿಶಯದಿಂದ ಎನ್ನೇನನ್ನೊಳ್ಳಬೇಕಿದ್ದರೂ ನಾವು ಆಲೋಚಿಸದೆ ಖಾತ್ರರವಸ್ಸಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರು. ಆವರಿಗೆ ಆದಷ್ಟು ವಿರಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವಂತೆಯೇ ಬೋಧಿಸಬೇಕು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯು ಆಯಾಸದಿಂದ ತುಸು ಕೆಳ್ಳಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದವರು ಕೆಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಪ್ರಮಥನ್ನು ಸೊಡಿ ‘ಘಾಗಾರೆ ಪ್ರಮಥನು ಸನ್ಯಾಸಿಯೇ?’ ಎಂದಳು.

ಪ್ರಮಥನು ‘ಎನ್ನೋ ಅವಾಗ್ಯಾ ಆದಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬೇಕು’ ಎನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ ತಾಯಿಯು ‘ನಾರಾಯಣ ನಾರಾಯಣ’ ಎಂದು ದೇವರ ನಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳತ್ತಿರಾಡಿದಳು.

ಪ್ರಶ್ನಿನು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ‘ಕಾಕಾ! ಇದೇನು?’ ಎಂದು ಕೂಗಿದನು.

ಪ್ರಮಥನು ‘ಪ್ರಶ್ನಿಲ್ಲ! ಹುಟ್ಟಿಬಂದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದು ದೇ ಇದು. ಮಗನೇ! ನೀನಾದೇವರನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಿಸು’ ಎಂದನು.

ಹತ್ತೆನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

ಕಾಲವು ಯಾರನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದಿನಗಳನ್ನೇಲೆ ದಿನಗಳು, ತಿಂಗಳನ್ನೇಲೆ ತಿಂಗಳಿಂಬಂತೆ ನಿರಂತರ ಅದು ಸಲ್ಲಿತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಆದ್ಯಂತಗಳನ್ನು ಕಂಡವರಿಲ್ಲ. ಅನಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಯಾಯಿನ್ಯನೇ ಒಂದು ಮಿಂಚಿನ ಕಾಲ. ಆ ಕಾಲರೂಪೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಂದು ರೇಪ್ಪೆಯ ಬಡಿತದೊಳಗಿ ಯುಗ-ಯುಗಾಂತರಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಮಳಿಯು ಸುರಿಯತ್ತಿರುವಾಗ ಕ್ಷಣಿಕಾವೂ ಲಕ್ಷ್ಯೋಪಲಕ್ಷ್ಯನೀರುಂಗಳು ಹುಟ್ಟಿಯಡಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಈ ಕಾಲ ಪ್ರವಾಹದ ಅಲೆಯಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಾಶಿರಾಶಿಗಳೇ ಮೂಡಿಯಡಗುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿನಿಯಮಕೊಳ್ಳಬಾಗಿದ್ದರೂ ಅಜ್ಞಾನಿಮನಸ್ಯನು ಅಹಂಕರಿಸಿ ದಂಡ-ದಾಂಧಲಿಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ದೇರ್ಕ-ಮೋಹಗಳಿಂದಾಗಿ ಧಾವತಿಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆರಾಧ್ಯೇವಗಳಿಂದಾಗಿ ಉರಿಯತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆಧಿ-ವಾಗ್ಯಾಧಿಗಳಿಂದ ಬೇಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಏನಿದ್ದೆ ರೂಭಗವನ್ಯಾಯಿಯು ದುರ್ವಿವಾಯೀಯು.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಮಥನಾಧನೂ ಈ ಕಾಲಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಬೇಯುತ್ತಿರುವವರಲ್ಲಿನ್ನಿಬ್ಬನು. ಕಾಲೀನ ವಿದ್ಯಾವಂತ ನಾಗರಿಕ ಯುವಕನ ಜೀವನವು ಹೀಗೇಕೆ? ಸುಂದರ ಶೀಫ್ತತ

ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ-ವಿಧೀಯತಿಗಳ ಅವಶಾನದ ಪರಿಣಾಮ. ಸವ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ನವ ನಾಗರಿಕತೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಸಮಾಜವು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾರ್ಚದುವುದೆಂದೂ ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜ ಜೀವನವು ಯಾವರಿತಿ ನಿಪಾತನಾಗುವುದೆಂದೂ ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಷ್ಟಿ ದೃಷ್ಟಿಯಂತವಿದು. ಪ್ರಮಥನು ಈಗೇಗೆ ಒಂದು ತೆರನಾಗಿದ್ದನು. ತಾಯಿಯು ಎಂದೋ ದೈವಾ ಧಿನಿಳಾಗಿದ್ದಳು. ಮುಂಬಿಳಕೆಂದರೆ ಪ್ರಫಲನೋಭ್ಯಾಸ. ತಾನಿನ್ನ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬೀಳಲಾಗದೆಂದೇ ಆತನ ನಿರ್ಧಾರವಾಯಿತು.

ಪ್ರಮಥನು ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ದೇಶಾಂತರ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿ, ಏಕಾಂತವಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಕಾಲಯಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಹತ್ತಿದನ್ನ.. ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿನ ಆನ್ನ ನಿರುಗಳಲ್ಲೇ ಜೀದಾಸಿಸ್ಯನ್ನು ವಹಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು. ತಕ್ಕಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದ ಪ್ರಫಲನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಾಕಾನಿಗೆ ವಿನಯಕ್ಕುವರ್ವಕವಾದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಗಳನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರಮಥನು ಇವ್ಯಾ ವಿರಕ್ತಿಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನೂತ್ನವೇ ತಾಳದ್ದನಲ್ಲಿದೆ ಬಾಕ್ಕೆದ್ದಷ್ಟುಯಿಂದ ಎಳ್ಳವೂ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಇದ್ದವು; ಕಾಲೇಜಿನ ವ್ಯತ್ತಿಯೂ ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಬ್ಬ ಚಾಕರಿಯನ ರನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಗಾಹಕಸ್ಯವನನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ದಾಂಪತ್ಯದ ಭಿದ್ರವನನ್ನು ದರೂ ಬಲ್ಲವರೇ ಬಲ್ಲರಲ್ಲಿದೆ, ಪರಕೀಯರಾರೂ ಈ ಯಾವುದೊಂದು ನಿಜಾರಗಳನ್ನೂ ಅರಿಯರು. ವ್ಯಾವಹಾರವೆಲ್ಲವೂ ಸುಸೂತ್ರನಾಗಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಪ್ರಮಥನು ಸುಖಾಸನದಲ್ಲಿ ಬರಿಗಿ ಮಾರ್ಚನಾಮಗ್ನನಾಗಿ ದ್ವಾರ್ಪಾನು. ಆಗ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಲು ಜವಾನನು ಒಂದು ಒಂದು ತಂತ್ರಿವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೂಟ್ಟುಹೊಂದಿದನು. ಪ್ರಭವನು ಬಿಡಿಸಿ ಒದಿದನು.

“ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರ!

ಕಲ್ಲುತ್ತಾ, 26-2-'೪೫

ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೊಡತೇ ಹೊರಟು ಬಿಡಿ

ಗೋಪೀನಾಥ”

ಮರುದಿನವೇ ಪ್ರಮಥನು ಹೊರಟುಹೊಂದನು.

ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

‘ನೀವು ಹೇಳುವುದಾದರೂ ಏನು?’

‘ಅಲ್ಲ, ಇದೆಂತಹ ಉಪೇಕ್ಷೆ!’

‘ಮಿಸ್ಟ್ರ್ ಪ್ರಮಥನಾಥ! ನಿಮ್ಮಂತಹರು ಹೀಗೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಕಾರಣಾಜದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಬಿಕ್ಕಿಟ್ಟಿನ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸುವರಿ, ನೋಡಿ.’

‘ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರ! ದುರಾಚಾರಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೇಡನೇ?’

‘ನಮ್ಮೊಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ?’

‘ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರಿ. ಇವೆಲ್ಲಿಂದು ಆಧಾರಗಳಿವೆ.’

‘ಮಿಸ್ಟ್ರ್ ಕೋರ್ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರವೆಲ್ಲಿ?’

‘ಇಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನಾನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವಳ್ಳಿಂದು.’

‘ಕೆಷ್ಟನ್! ಬಲವದ್ದುರೋಧಿ! ಬಲವದ್ದುರೋಧಿ!’

‘ಮಿತ್ರ! ಬಲಕ್ಕೇ ಜಯ, ನಾಯಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೂ ಆಗಲಿ.’

‘ನಾಯಕ್-ನೀತಿಗಳು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಕೆಡ್ಡಿತ್ತಿವೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರೇ ಫೋರ ಅತಿಫೋರ ಮರಾಚಾರಗಳಿಗೆ ಬಲಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಳುವರಾರು?’

‘ಮಿತ್ರ! ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ದುರಾಚಾರಿಗಳಾದರೂ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆವರ ಸ್ಥಾನ-ಮಾನಗಳಾವುದಕ್ಕೂ ಚ್ಯಾತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಶೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿ!’

‘ಹಣ ಮತ್ತು ಪದವಿಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ದಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.’

‘ಇರಲಿ, ಇನ್ನಾವಕ್ಕೂರಾ! ತಾವು ಹೊನ್ನೆ ಹೇಳಿದೊಂದು ವಿಚಾರವೇನು?’

‘ಯಾವುದು? ಆ ರುಡಿತಿಯ ಸಮಾಚಾರವೇನೇ?’

‘ಯಾವ ರುಡಿತಿ?’

‘ಒಂದು ಕಡೆ ರುಡಿತಿಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಆಧಾರಗಳು ಮೊರಿಯಬಹುದೆಂದೆಣಿಸುತ್ತೇನೇ.’

‘ಮಿತ್ರ! ಸಾಹಸವಡಬಾರದೆಂದೇನೂ ನನಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಉಳಿ ತುಂಬಾ ಆಧಾರಗಳಿವೆ.’

‘ಮತ್ತೇ ಈ ಹಿಂಜರಿಯಿವೇ?’

‘ಪ್ರಮಥನಾಥ! ಮನೆಯೇ ಲುತಾಯಿಸಲ್ಪಡುವಾಗ ತೋರದ ಪೌರುವವು ಇನ್ನೂಲ್ಲಿ ತೋರಿತಕ್ಕಂತ್ತು?’

‘ಮಿಸ್ಟ್ರ್ ಕೋರ್! ಇಂದೇ ಸಂಚೆ ನಾನು ರುಡಿತಿಯನ್ನೂ ನಡೆಯಿಸಬಿಡುವೇನು. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಇರಬೇಕು.’

‘ಅದು ಯಾವ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ?’

‘ಸರದಾರ ಶಂಕರ ರೋಡಿನಲ್ಲಿ.’

‘ನೀವೆಲ್ಲಿರುವಿರಿ?’

‘ನಾನಿಲ್ಲೇ ಇರುವೇನು.’

‘ಅಹುದು, ಅವರು ಇಲ್ಲೇ ಇರುವರು.’

‘ಗೋಪಿನಾಥ! ಕಾಗಾದರೆ ನಾವು ಸಂಚೆ ಈ ಘಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬರುವೇನು.’

‘ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ.’

‘ಕಳಿಕ್ಕತ್ತೆಯ ಗೋಪಿನಾಥ ವಿಶ್ವಾಸರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ಸಂಭಾವನೆಯೊಂದು ನಡೆಯಿರುತ್ತಾ.

ಹನ್ನೆ ರಡನೆಯ ಪರಿಜ್ಞೇದ

ಅಷ್ಟವಾ ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶವು ಹೊಗ್ಗಿ ನದಿಯ ಶರಂಗಳೊಡನೆ ನತಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುದ್ದಿಂವಗಳು ಗಂಗೆಯ ನೀಲಿಮೆ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸ ಅದಕ್ಕೆ ಜರಿಯ ಚುಕ್ಕಿಗಳು ನೀಲಾಂಬರದ ಶೇಳಭಯನ್ನು ಠಿಂಬಿನೂಡಿದ್ದವು. ಸಂಧ್ಯಾ ಸಮಯದ ತಂಗಾಳಿಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ಸುಖಜಿವಿಗಳಾದ ನಾಗರಿಕ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರು ನದಿಯ ದಂಡಯ ವಿಶಾಲ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಘಣಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಂದಗತಿಯಾದ ಸಂಚರಿ ಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೆಲವರು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಭೂಮಾರ್ಯಕಾಶಗಳ ಗಂಭೀರ ಮನೋಹರ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಕಸ್ತಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ನದಿಯ ಸೋಂಪಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತುಟ್ಟಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಯುವಕನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವನು. ಆತನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಯಾವ ಪ್ರಕೃತಿಸೌಂದರ್ಯವೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಆತನು ಕುರುಡನಲ್ಲ. ಈ ವಿಶ್ವಚಿತ್ರವೆಲ್ಲಾ ಆತನ ಕಣ್ಣಿಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬತವಾಗಿರಬಂದು. ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣಿನ ಕಡೆಗೆ ಬೀಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸುಳಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಸುತ್ತುತ್ತಿದೆ. ದರಗಲೆಗಳಂತೆ ಅದರೊಡನೆ ಮೂರಾರು ವಿಷಯಗಳು ಸರಸರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭೂಮಣವನ್ನು ತಡೆದಿರಿಸಲು ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹವೂ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ವಿಕಾಗಳಾಗಿ ಉಂಟಪ್ಪಕಾಶವೂ ಸಮರ್ಥವಿಲ್ಲ.

ಯುವಕನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಏಂದಿಯ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ತುಸು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯುವಕನು ಆತ್ಮಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದು ಈತನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಹಾಗೂ ಆ ಬಂದ ಯುವಕನು ‘ದಾಖಲಾಯಿತೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ಆಯಿತು.’

‘ನಾನಿನ್ನೊಂದು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರುವೆ?’

‘ಅದಾದು?’

‘ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿನ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಂಡವನವನು.

‘ಚೌಧರಿಯವರ ಕಾರಿನ ಚಾಲಕನೋ?’

‘ಅಹುದು.’

‘ವಿನೋದವಿಹಾರಿಯಿಲ್ಲ?’

‘ಈಗ ಬರಬಹುದು, ಬೆನಜೀರುವರೇನೆಂದರು?’

‘ಅನ್ನುವುದೇನು, ಸತ್ಯ ವಿಚಾರವು ತನಗೆ ತಳಿಯಿತು. ಯತ್ತಿಸುವೆನೆಂದರು.

‘ಸಂದೇಹವೇನು.’

‘ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಸಂದೇಹವೇ.’

‘ನಾಂಯೈಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗುವಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಂದೇಹವಡಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.’

‘ನನಗೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ?’

‘ಸಂಶಯಾತ್ಮಾ ವಿನಶ್ಯತಿ’
 ‘ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.’
 ‘ಮತ್ತೇ ಕೆ ಯೋಚನೆ?’
 ‘ಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದೆಂತು?’
 ‘ಆದುದಾಗುತ್ತೀ. ಧೈಯರಾಗಿರಬೇಕು.’
 ‘ಇನ್ನು ಸ್ಪೇಸ್.’
 ‘ವಿಭೂತಿ ಭೂಪರಿಂಭಾಡನೆ ಎಂದು ಮಾತನಾಡುವುದು?’
 ‘ನಾಳಿ ನನಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಗಡಕ್ಕೆ ಹೊರಡಬೇಕು.’
 ‘ಆದಾಗದು. ನಾಳಿಗೆ ನೀವು ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ವಿಭೂತಿಬಾಬುಗಳೊಡನೆ ನಾಳಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.’

‘ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ಇಂದೇ ಅವರ ಭೀಟ್ಟು ತಗೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು.’

‘ಆ ದಾರಿಯಿಂದಲೇ ಹೋಗುವ. ಒಂದು ವೇಕೆ ಅವರ ಭೀಟ್ಟಿಯು ಇಂದೇ ಆದರೂ ನೀವು ನಾಳಿಯ ಮಟ್ಟಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ನಿಮ್ಮೆಡನೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಾತು ಗಳನ್ನು ನಿಷಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾದೆ. ನೀವು ಇನ್ನು ಬರುವುದಾವಾಗ?’

‘ಬರುವ ಶಿನಿವಾರ?’

‘ನಾವೆಲ್ಲಾ ಬಿಸಜ್ರಿಯವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವುದಾವಾಗ?’

‘ನಾನು ನಾಡಿದು ಬಂದಾಗ ಸುಕೆಂದರು.’

‘ಈಗ ಹೊರಡೋಣವೇ?’

‘ವಿನೋದನು ಬಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ.’

‘ಆತನು ಸಮಗೆ ಎದುರು ಸಿಗಲೂಬಹುದು.’

ಇತ್ತು ಮಾತುಗಳನ್ನು ದಿಕೊಂಡು ಯುವಕರಿಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಂದೆನ್ನ ಹೊರಬರು. ಈ ಯುವಕರಾರೆಂದು ವಾಚಕರಿಗಲೇ ತಕ್ಷಿಫಿರಬಹುದು. ಮೊದಲನೆಯವನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಮಥನಾಥ. ಏರಡನೆಯವನು ಆತನ ಮಿಶ್ರನಾದ ಗೋಪಿನಾಥ.

ಮಿಶ್ರಕೂಟದವರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಪ್ರಮಥನಾಥನು ಸುರೇಶಚಂದ್ರಪಾಲನ ಮೇಲೆ ವೈಭಿಚಾರದ ತಪ್ಪನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ಅಂದೇ ದಾಖಲಿಗೊಳಿಸಿದ್ದನು. ತಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನೂ ಬೇಕಾದ ಪತ್ರ ಆಧಾರಗಳನ್ನೂ ಮಿಶ್ರಕೂಟದವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಪ್ರಮಥನ ಹೃದಯವೇಕೋ ತತ್ತ್ವರಿಸುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಶುಧಿವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ್ಯೆ ದುರಾಚಾರವನ್ನು ಕಂಡೂ ಸಾಪ್ತಾಕ್ಷಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಬಾಧ್ಯದಂಬರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆತನ ಮನ ಶ್ವಾಂಜಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಮುಂದೆ ಆತನ ವಾಜ್ಞಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ವರ್ತನೆಯಿಂದಾಗಿಯೇ ಆತನು ಮೊಕದ್ದಮೆ ಮನ್ನು ಹೊಡಲೂ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದುದು. ಇತರೇನು? ಈ ರೀತಿಯ ಇವನ ವ್ಯವಹಾರ

ಗಳನ್ನು ರಯಿದ, ಅರಿತಿದ್ದರೂ ಆದನ್ನು ಗಣ್ಯಕ್ಕೆ ತಾರದ ಮಿಶ್ರವರ್ಗವು ಮೊಕಢ್ಣಮೇಯನ್ನು ಹೂಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿತು. ಹೂಡಿಯೂ ಆಯಿತು.

ಪ್ರಮಥನು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಕಳವಳಕ್ಕೀಡುದನು. ಸುರೇಶನು ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕಾಡಿಯಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದು ಆತನಿಗೆ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆತನ ಹೇಡಿತನಕ್ಕೆ ಇದೂ ಒಂದು ಕೂರಣವಾಗಿತ್ತು. ಆಪಾದನೇಯು ಕೊನೆಮುಟ್ಟಿದೆ ಹೋದರೆ ಅದು ಆತನ ಮೇಲೆಯೇ ಬರಿದುಬೀಳುವ ಸಂದರ್ಭ. ಸೈಲ್ವಿರಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾರದ ಹೇಡಿಯೆಂದು ಇನ್ನಜನಿತವಾಗುವುದು. ಅಂತೂ ತನ್ನ ನ್ನಾನ್ನಮಾನಗಳ ದಿನಾಂಕೇ ಆಗಲಿರುವಂತಹ ವಿಷಮಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಂದಕ್ಕೆ ಇಂದು ತಲ್ಲಿಗೊಟ್ಟಿಸೆಂದು ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಖಚಿತವಾಯಿತು.

ಹದಿಮೂರನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

ಮೊಕಢ್ಣಮೇಯ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಥನಾಂತರ ವಿಚಾರಣೆಯಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮತೀ ವಿಂಕೆಯನ್ನು ಕಂಡಂದಿನಿಂದ ಅಂದಿನ ಪರಿಗಣ ಆತನ ದಾಂಪತ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಂದು ಪ್ರಮಥನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಕೋಟೀಗೆ ಶ್ರುತಿಗೊಳಿಸಿದನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಕೋಪ-ಸಂತಾಪ-ಸಂಕೋಚಗಳು ಒಮ್ಮೆನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಆವರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಸ್ವಿಯ ಪಾರಕರಿಗೆ ನಾವು ಈ ಮೊದಲೇ ಪ್ರಮಥನ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಶ್ರೀಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಹಿರುವೆನ್ನ. ಆದುದರಿಂದ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಅವಕ್ಷೇತನೆಯು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಮಥನ ಹೇಳಿಕೆಯು ವಿನ್ಯಾಸರವಾಗಿದ್ದರೂ ನಾವು ಆದರ ಪಾರಾಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವೆನ್ನ. ಪ್ರಮಥನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದವು.

‘ವಿಂಕೆಯ ಒಷ್ಟಿಗೆಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಆಕೆಯನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿಮೂಲಕ ಮದುವೆಯಾಗಿರುವೆನ್ನ. ನಾನು ಗಾರ್ಫಸ್ಟ್ರೀವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಗಲೇ ತಕ್ಕಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸತಿಯಾದ ಆಕೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದುದಳ್ಳಿದೆ ಆಕೆಗೆ ಉಚ್ಚಾರಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಯಾವುಸಾದರೂ ಪದವಿಗೆ ಪರಿಸಬೇಕೆಂದಳ್ಳಿ. ಆದರೂ ಆಕೆಯು ನನ್ನ ಇಂಗಿನೆ ವಿದುದಾವಾಗಿಯೂ, ದುಖೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಹಲವು ರೀತಿಯಿಂದ ವಂಚಿಸಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದಾಗೆ. ಸುರೇಶಂದ್ರಬಾಬುವು ಆಕೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಡಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳು ರೆಟ್ಟಿಲೆ ವಿಂಕೆಯು ಏಕಾಕಿನಿಯಾಗಿಸುರೇಶ ಬಾಬುವಿನೊಡನೆದ್ದಳು. ನಾನು ಆಕೆಯ ತರುಮನಿಗೆ ಕರೆಯಹೋದಾಗ ಹಲವುಬಾರಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದಳು. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಮ್ಮೆನ್ನು ಕೆಲಿಕ್ಕೆಯಿಂದ ಬರುವಾಗಲೇ ಗಭ್ರವತಿಯಾಗಿದ್ದಳು.’

ಇಪ್ಪಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರು ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡು ‘ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಇವು ವೀಕ್ಷಣೆಯಾದನೆ ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಪ್ರಮಥನು ‘ಇಲ್ಲ’ವೆಂದನು. ಹಾಗೂ ಮುಂದೆ ಹೇಳತ್ತೊಡಗಿದನು. ‘ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಸರುವಾಗಲೇ ಗಭ್ರಾಣಿಯಿಂದು ನನಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕುರಿತು ಆಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಶರಸ್ತರಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಆಕೆಯು ಕಂಗಾಲುಗೊಂಡು ತನ್ನನ್ನು ಒಮ್ಮೆಗೆ ಕ್ವಾಮಿನ ನೀಕೆಂದೂ ನುಂಡಕೆ ಸಚ್ಚರಿತ್ರಾಗಿರುವೆನೀಂದೂ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳ್ಳು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯನ್ನು ತಂದೆಯು ಬಂದು ಕರಕೊಂಡುಹೊಂದರು. ಇನ್ನೆ ಇಸವಿಯ ಅಗಸ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕತ್ತೆಯಲ್ಲೇ ಆಕೆಗೆ ಶಿಶುಜನನವಾಯಿತು. ಮಗು ಈಗಲೂ ಜೀವಿಸಿದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಮಗುವಲ್ಲ!

ಇಷ್ಟಾದರೂ ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಇನ್ನೂ ಡಾರಿಗೆ ಬಾರದೆಹೊಂದಬು. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮರಿತು ಸುರೇಶಬಾಬುವಿನ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿರುವಳು. ಇದೇ ಕಳೆದ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸುರೇಶ ಬಾಬುವು ವೀಕ್ಷಣೆಯಾದನೆ ದುರಾಚಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವತಃ ಕಂಡೆನು. ಈ ಅತ್ಯಾಚಾರವನ್ನು ಹಲವು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಆಧಾರಪತ್ರಗಳಿಂದ ಮಜೂದಾಳಿಸಲಿರುವೆನು. ಧರ್ಮಾವಾರರು ಇದರ ವಿಚಾರವೂಡಿ ನನಗೆ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಯವಾಲಿಸಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾಧಿಕಸುತ್ತೀನೇ.’

ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೋಟಿ ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪಿಸುವಾತಿಗಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಪ್ಪುರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಥನ ಕಡೆಯ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಲ್ಲಿಬ್ಬಾದ ಸರೇಂದ್ರವಸುವು ‘ಈ ಸಂಗ ಶಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಹಲವು ಪತ್ರಗಳೂ ಇರುತ್ತವೇ’ ಎಂದನು.

ನಾಷ್ಯಾಯಾಧಿಕರು—‘ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಸ್ವತಃ ನ್ಯಾಯಸಾಫ ನಕ್ಕೆ ಬರುವನಕೆ ನಾನದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಿಸುವುದಿಲ್ಲ’ವೆಂದರು.

ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀವಸ್ತ—‘ಬಹಳವಾಗಿ ತಾವು ನನ್ನೀ ಮೊಕದ್ದಮೆಯ ಕಾಲಿಣಿವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಗೋಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾರತ (ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ)ದಲ್ಲಿ ಹೆಡತಿಯ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಧಿ ಕಾರದ ಆಧೋಪವು ಸಧಾರಣ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರಿತವುದುವುದಿಲ್ಲ,’ವೆಂದನು.

ಮುಂದೊಂದುದಿನ, ಕೋಟಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕೆಂದು ಆಕ್ಷೇಯಾದಂತೆ ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಕಾಜರಾದಳು. ಅದಿನ, ಪ್ರಮಥನೊಡನೆ ಇದ್ದ ಆಕೆಯು ಎರಡು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಆಕೆಗೆ ಹೊರಿಸ ಆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದಿದರೆ ಆಕ್ಷೇ ಪವಿದೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿ ರಾಗ ವೀಕ್ಷಣೆಯು- ‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ’ವೆಂದಳು.

ಆಗ ಮೊಕದ್ದಮೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದವರನ್ನೇ ಲಾಲ್ ನ್ಯಾಯಸಾಫ ನದಿಂನ ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸ ಗಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯಾಯಿತು. ಆಕೆಯ ಉಚಾರಣೆಯಾದೊಡನೆ ಶ್ವೇಲೀಸು ಪಹರೆಯಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಕೆಳುಹಿಸಿ ಸೊಟ್ಟಿರು.

ಅನಂತರ ಸರೇಂದ್ರವಸುವು ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆಂದನು.

‘కేవ్మన్‌’ కోఇరదూ ఇన్నపేళ్ల రదూ ఒందు రెట్లియన్ను నడిసిరువదు. ఆ రెట్లియల్లి దొరేత ఒందు పత్రచల్లి తిళియువంతే ఆపాదిత (సురేశబంధు)ను కేల సమయ దిల్లియల్లి రాజాజయసింహ చౌధురియవర ఒంగలీగోగే సేరిద ఒందు ఒంగలీయల్లి బిడారవిడ్డంతేయూ ఆగ అల్లిన హలవు ఏకాంత విజారగళన్ను కెండవరిరువంతేయూ తిళిచుబరుత్తదే. అల్లిదే మి. శంసుద్దిసన్న ఆపాదిత సోదనేయే ఆగ దిల్లియల్లిచ్చసు. శంసుద్దిసన్న జల్లిరుత్తిచ్చచ ఆపాదితనిగూ ఖియాదియ స్త్రీగూ నడిద వ్యవహారగళన్ను హేతిబల్లు.’

అప్పెరల్లి ఆపాదితన కడేయ న్యాయవాదియాద ఆడ్మొంకేటా జనరల్ ఆపెన్సిస్ కాంత లోయియు న్యాయాధికరణ్ కురెతె—*

‘ఆతన సాక్ష్యపై నడగే బేసాగిల్ల. ఆతన తెసరు సాక్ష్మయిల్లి ఇల్ల. నందసు.

న్యాయాధికరణ్— ఆవరస్నేశక్కే తడేయుత్తీరి?

రేహాయి—ఆతనిల్ల కాబువుదిల్ల. ఉచక్కుగి విచారణేయు ముందు వరిసల్లుడలాగచేందు.

న్యాయాధికరణ్—చింతేయిల్ల. బేచేష్టోర్ సాక్షీగళు ఉవసి తరాగిరువదు.

ఆసంతర ప్రమథన కడేయ సాక్షీగక్కల్లా బ్యానాద ఆజంబానసన్న కలేయలు ఆతను ఈ రీతి తన్న హేతికేయన్నిత్తను.—

‘సాను ఇచ్చి ఇంఠ మధ్యకాలదింద ఇంఠ వచేగూ దిల్లియ రాజు జయసింహ చౌధురియవర మోటిరిన చూలకనాగిచ్చే. ఇగరల్లి సురేశ బాబువన్ను నాను దిల్లియల్లి కెండిచ్చే. ఆతనోదనే ఒబ్బు హేంగసూ హలవు మంది చూకరదూ ఇద్దరు. ఆ హేంగసు ఆతన హేండకియే ఎంబస్ట్ హత్తిరవాగిచ్చెకు. పుత్రు ఆతను చోరటు మోఇంచాగ ఒడసేయే హోగిచ్చెకు.

సాధారణ ఎరడూవరే తింగళు ఇవరల్లిద్దరు.’

ఆగ న్యాయాధికరణ్—ఆగ సిపు ఆవర యావ యావ వ్యవహారవన్ను కెండిద్దిరి?

అజింబాన్—సంజీయ హోత్తిగే తంగాళగే మ్యూయోడ్డి పేంలు పుహడి యల్లి తిరుగాడుత్తిచ్చదు. హాగూ వరస్పర అలింగిసేకొళ్లుతీచ్చుదన్నా హలన భారి కెండిచ్చే. ఒందు బారి ఆవరు హగలల్లే ఒట్టుగే ములగిద్దుదన్నా కెండిచ్చే.

న్యాయాధికరణ్—మత్తీనన్ను కెండిద్దిరి?

అజింబాన్—ఒందు బారి ఆ హేంగసు సురేశన ఒత్తుగి కుళితు ఆతనిగిస్తున్న తిన్నిసుతీచ్చుదన్నా కెండిచ్చే.

న్యాయాధికరణ్—ఆవరు ములగువ కోఇణేయన్ను సిపు నేందిచ్చిరా?

ಅಜಿಂಬಾನ್—ಉಹುದು. ನಾನೋನ್ನೇ ಅವರ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿಯೂ ಇಡ್ಡೆ. ನಾಯಾಧಿತೀ—ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನು ಮಂಚಗಳಿದ್ದುವು?

ಅಜಿಂಬಾನ್—ಎರಡು ಮಂಚಗಳು ಒತ್ತಿತ್ತಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು.

ನ್ಯಾಯಾಧಿತೀ—ನೀವು ಬೇರೆ ಕಡಿಗಳಲ್ಲಾ ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಲಗಿದ್ದಂತಹ ಕಂಡಿದ್ದಿರಾ?

ಅಜಿಂಬಾನ್—ಉಹುದು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಂಚಗಳನ್ನು ಹೊರ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಒಟ್ಟುಗೆ ಮಲಗಿದ್ದಂತಹ ಕಂಡಿದ್ದೆ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿತೀ—ಅವರೊಡನೆ ಬೇರಾರಾದರೂ ಹೆಂಗುಸರಿದ್ದರೋ?

ಅಜಿಂಬಾನ್—ಬೇರೆ ಹೆಂಗುಸರಿಲಿಲ್ಲ.

ಅನಂತರ ಮೂರು ಮಂದಿ ತರುಣೆಯರ ಒಂದು ಸಮೂಹಚಿತ್ರ (ಗ್ಲೋಫ್ ಫೋರ್ಮೋ) ನನ್ನ ಅಜಿಂಬಾನಿಗೆ ಶೋರಿಸಿ ‘ಇದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಂಗುಸಿನ ಭಾವಚಿತ್ರ, ವಿದೆಯಿ? ಇದರೆ ಯಾವುದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಅಜಿಂಬಾನನು—‘ನಡುವೆ ಇರುವುದೇ ನಾನು ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದ ಹೆಂಗುಸು’ ಎಂದನು.

ಕೆಪ್ಪನ್ ಕೋರರು ತಾ. ೨೨-೨೨೫ರಲ್ಲಿ ವಿಂಜೆಯ ಕೋಣೆಯನ್ನು ರುದ್ದಿ. ನಡೆಸಿದಾಗ ಡೊರೆತೆ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು. ನಡುವೆ ಇದ್ದುದೇ ವಿಂಜೆಯ ಭಾವ ಚಿತ್ರವು.

ಅಜಿಂಬಾನವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕೆಕುಟಿಸಿ ಪ್ರಪುಳಿ ಸರಕಾರನನ್ನು ಕರೆಯಲಾಯಿತು

ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

ಪ್ರಪುಳಿನು ಹೇಳಿತ್ತೊಡಗಿದನು—

‘ಮುದ್ದಯಿ (ಪ್ರಮಥನಾಥ) ಯಿ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಾಗಿರುವನು. ಆತನಿಗೆ ವಿಂಜೆಯೊಡನೆ ವಿವಾಹವಾದಾಗ ನಾನೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಹುತ್ವಾಕ್ಷರವಿದೆ. ನನಗೂ ಆತನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಲಗೆಯಿದೆ.’

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ನರೆಂದ್ರವಸುವು ‘ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಥಬಾಬುವು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಂದು ನಿಂಬಾಯಿಸುವಿರಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ನ್ಯಾಯಾಧಿತೀ—ಎಂತಹ ಪತ್ರ?

ವಸು—ಪ್ರಮಥಬಾಬುಗೆ ವಿಂಜೆಯೇ ಬರಿದ ಪತ್ರಗಳು.

ಪ್ರಪುಳಿ—ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು ನನಗಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನಕಲು ತೆಗೆಯಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು.

ನ್ಯಾಯಾಧಿತೀ—ಈ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಲಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರಗಳು ಬರೆದವರ ಅನುಮತಿ ನಿನಾ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಲು ಅರ್ಥಗಳಿಲ್ಲ.

ವಸು—ನನ್ನ? ನಾನೋಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲೇ? ಸೈತ್ಯನಾಜಜ್ಞರು ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರ ರಹಸ್ಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿಗೆ ತಂದು ರುಜುಪಡಿಸಲಾಗದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಮೊನ್ನೆ ಹೈಕೋಟಿನವರು ಅದೇ ಮೊಕದ್ದವೆಯ ನಿಂಬಯವನ್ನೀರುವಾಗ—ಅಂತಹ ಗುಪ್ತಮಾತುಗಳೂ ಚೆಚ್ಚಿಸಲ್ಪಡಲಿಡ್ದ ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ನಾಯಾಧಿಕೆ—ನಾನೂ ಪತ್ನಿಯ ಅನುಮತಿ ವಿನಾಹ ಕೊಡದೆಂದುದು.

ಆಗ ಪ್ರಮಥನ ನಾಯಿವಾದಿಯಾದ ದಿನೇಶ ಬೆನಜೆಯು ನಾಯಾಧಿಕರನ್ನು ಕುರಿತು ‘ತಾವು ಶ್ರೀ ಪ್ರೇಮ. ಕೋಡಿನ ಇಂದಿನ ನೋಡಬೇಕು. ವೈಕ್ಕಿಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪತ್ರಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲ. ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಆಧಾರಗಳಾಗಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ವೀಕೆಯ ಈ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ರುಜುಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ನಾಯಾಧಿಕೆ—ನನಗೆ ಸಂದೇಹವಿದೆ.

ರೋಧಿ—ಇವರೆಲ್ಲಾ, ಯಾರ ಪತ್ರವೂ ಅವರ ಅನುಮತಿ ವಿನಾಹ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲಿಚ್ಚಿಸಿರುವರು. ಸ್ತ್ರೀರೂಪರ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲು ಸರಿಯಲ್ಲ. ವೀಕೆಯ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಹೇಳಲು ಪತಿಗೆ ಅನುಮತಿಯಲ್ಲ.

ನಾಯಾಧಿಕೆ—ಆಕೆಯ ಅನುಮತಿಯನಕೆ.

ರೋಧಿ—ಸಂಯಾದ ಮಾತು. ಪತಿಯಾಗಲಿ—ಪತ್ನಿಯಾಗಲಿ ರಹಸ್ಯೋದಾಷಿನೆಯಿಂದ ಸಬ್ಬುಗೊಂಡು ಅನಧವೃಂಢಾದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕಾನೂನೂ ಹತ್ತಿಲಾರದು.

ನಾಯಾಧಿಕೆ—ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಹೋಧಿಸಲಿಕ್ಕಿರುವುದು?

ರೋಧಿ—ನೋಡಬೇಕು. ಆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೇ ನಕಲು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಪತ್ರಗಳೂ ಒಂದು ಡೈರಿಯೂ ಮೊದಲು ಕೆಪ್ಪಣ್ಣೂ ಕೋರರ ವಿದ್ದವು. ಕೋರರು ಹುದ್ದೆಯಿಲು ಏಜಂಟರೆಂದೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾಯಾಧಿಕೆ—ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಬಿನಜೆ—ಈ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೋರರು ರುಜುಗೊಳಿಸಿ ತರುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಅನ್ನರನಕ ಅವರು ವಕೀಲರೂ ಅಲ್ಲ, ಏಜಂಟರೂ ಅಲ್ಲ.

ನಾಯಾಧಿಕೆ—ರುಜುಗೊಳಿಸದೂ ಅವು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಲಾರವು.

ರೋಧಿ—ಇಷ್ಟೇಕೆ? ವೀಕೆಯು ಇಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಮಾತಿನ ಚೆಚ್ಚೆಯೇಕೆ? ಅವಳನ್ನೇ ಹೇಳಿದರಾಯಿತು.

ನಾಯಾಧಿಕೆ—ನಿಜ. ಅವಳನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ.

ವೀಕೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿ.

ನಾಯಾಧಿಕೆ—ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಂದಿನನ್ನು ಓದಿ ಇವು ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾಜರ ಪಡಿಸಬೇಕ್ಕಾಗಳೋ ಎಂದು ಹೇಳಿ.

ವೀಕೆ—ಒಳ್ಳಿದು. ಅವನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಲು ನನ್ನ ಆಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ—ಧನ್ಯವಾದ.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಸರೀಂದ್ರಪಸುವು ವಿಷಯನ್ನು ಕುರಿತು ‘ನಿಂತು ಆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವಿರಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ—ಏನು! ಅವು ಅವರೇ ಬರೆದುವುಗಳು.

ವಸು—ಈ ಅವರ ಡ್ಯೂರ್ಯಾಲ್ ಹಾಜರುಪಡಿಸಲು ಅಡ್ಡ ಯಿಲ್ಲವೆಂದೆಂದುವೇನು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ತನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಂಗಾಳಿಯಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಜ್ಞೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಸ್ವತಂತ್ರಾಂತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಅವಳ ಪತ್ರಗಳನ್ನೂ ಡ್ಯೂರ್ಯಾಲ್ ಹಿಡಿಯನ್ನು ಓದಗೊಟ್ಟಿರು. ಪೂರ್ವೀಕ್ರಿಯೆ ರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಹೊರ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪತ್ರಗಳೂ ಡ್ಯೂರ್ಯಾಲ್ ಹಿಡಿಲಾದುವು. ಮೀ. ವಸುವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವರೊಡನೆ ಬರಲು ಅನುಮತಿಯು ಹೊರೆತಿತ್ತು.

ಇದೊಂದು ಆಡ್ಡ ಚಚೆಯು ಬಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೀಯಲು ನಿಂತಿದ್ದ ನಾಪ್ಪೇ ಪ್ರಪುಲ್ಲನು ಇದುವರೆವಿಗೂ ಸುಮೃದ್ಧಿಸ್ತು ಈಗ ಹೇಳಲೊಡಗಿದನು.

‘ವಿಷಯನ್ನು ಕರೆತರಲು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ನಾನು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆದರೆ, ಆಕೆಯು ಬರಲು ತಿರಸ್ತಿರಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ಹೋದಾಗಲೂ ಆಕೆಯ ಸ್ವವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಧೇಸ್ಪಿಯನ್ನಿಡೆಂದು ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು ಹೇಳಿದ್ದನು. ನಾನು ರಸಿ-ರವಿವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಅಪಾದಿತನ ಮನಸೆಯನ್ನೂ ಕೊಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದೊಂದು ಹೇಳಿ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರುವೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.’

ವಸು—ನಿಂತು ಎಂದಾದರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದುದೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದುಂಟೋ? ಅಥವಾ ಆಕೆಯು ಬಡಾಕಾಕಾರವರ ಮನಸೆಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ವಾಚನಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದುಂಟೋ?

ರೋಯಿ—ನಾನೀ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅಜ್ಞಿಮಾಡುವೆನು. ಅವಕ್ಕೋಣ ಇದ್ದಾಳೆ. • ಅವಳನ್ನೀ ಕೇಳಬಹುದು.

ವಸು—ಏನು ನಿಂತು ಎಂದಾದರೂ ಅವಕ ಮನಸೆಯ ಮುಂದೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೋಟಿರು ನಿತ್ಯಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡಿರುವಿರಾ?

ಪ್ರಪುಲ್ಲ—ಅದು. ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುರ್ಜಿಭಾಬುಗಳ ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವರ ಹೋಟಿರಿಸಲ್ಪೀ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಹದಿನ್ನೆದನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

ಅಪಕ್ಕವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದ ಸಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಾ ಇನ್ನು ಒಬ್ಬನ ವಿಚಾರಕೆಯು ಉಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ, ಆತನ ಸಾಪ್ತಿವು ಶೀರ ಮಹತ್ತದ್ವಾಗಿತ್ತು. ಆತನನ್ನು ವಾರಕರು ಒಬ್ಬರು. ಅಂದೊಂದು ದಿನ ನಮ್ಮೆ ಪ್ರಮಥನೊಡನೆ ಬಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಘಟನೆಯನ್ನು

ಕಂಡು ಕೋಂಪ-ತಾಪಗಳಿಂದ ಬೆಂದವಸವನು. ವಿನೋಂದವಿಹಾರಿ ವಿಶ್ವಾಸನನ್ನು ವಾಚಕರು ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮರುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಂತಿ. ತನ್ನ ಆಪ್ಯಾನವನ್ನೇ ನಿರ್ಣ್ಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿನೋಂದನು ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತು ತನು ಉತ್ತೇಜಿತನಾಗಿದ್ದಂತೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದನು.

‘ನಾನು ನಡಿಯೂ ಜಲ್ಲಿಯು ಮೇಂಡರಪುರದ ನಿಗಮಾನಂದ ಯೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಕ್ಕನಾಗಿರುವೆನು. ಮುದ್ರಿಸಿಯು ನಾಗೆ ಭಾವನಾಗಬೇಕು. ಕಂಡ ಜೂನ್ ಇಂಕ್‌ನಾನು ಕಲಿಕತ್ತೀಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ನಾನು ಬಾಗಾರ ವಿಮಾ ಕಂಪನಿಯು ಏಜನ್ಸಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಆ ಪಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಮಥಭಾಬುಪ್ರಾದನ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದ. ಅನಂತರ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಅವರಾತ್ಯ ಅ ಘಂಟೆಗೆ ಆ ಕಂಪನಿಯ ವ್ಯವಹಾರಮಂದಿರ (ಅಫೀಸ್) ಕ್ಕೆ ಹೋದಿನ್ನು. ನನ್ನನ್ನ ಕೆರೆಗಿನಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಮಥಭಾಬುವು ಸುರೇಶ ಭಾಬುಪ್ರಾದನ ನಾತಾಬಿಬರುವೇಂದು ಹೋದನು. ನಾನು ಆ ಹಂಡೆ ಸುರೇಶ ಭಾಬುವನ್ನು ಕಂಡಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ತುಸು ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಥಭಾಬುವು ಬುದು ಒಂದು ಫೌಟಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದೆಯಂದು ಹೇಳಿ ತಿರುಗಿ ಮೇಲೆ ಹೋಂದ. ಆದೆ, ಕೂಡಲೇ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನ ಕರಿದ. ಅವನೊದನೆ ನಾನೂ ಮಹಡಿಯನ್ನು ರತ್ನ ಹೋದಿ.

ಕೊನೆಯ ಕೊಡಿಯೊಂದರ ರತ್ನಿರ ಹೋದಿವು. ಆದರ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಗಿಲು ಶಿಟಿಕೆಗಳೂ ಮುಚ್ಚೆಲ್ಲಾಗಿದ್ದವು. ನಾವು ಪ್ರೋಕ್ರೋಥವಾಗಿ ಒಂದು ಬಾಗಿಲನ್ನು ನೂಕುವಾಗ ಅದು ತೆರೆದುಹೋಯಿತು. ಮುಂದೆ ಸ್ಟೋಡುವಾಗ ವೀಣೆಯೂ ಸುರೇಶನೂ ಒಂದೇ ಮಂಜದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದರು. ಸುರೇಶನು ನಮ್ಮನ್ನ ಕಂಡು ಚಕ್ಕಿತನಾಗಿ ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ಹಿಂಡಿನೊಂದು ಕೋಣಗೆ ಹೋರಿಯ ಹೋಂದ. ವೀಣೆಯು ನಸ್ತಿವನ್ನು ಸರಿವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಸಿಡಿದ್ದು ಪ್ರಮಥನೊಡನೆ ಜಗತ್ತಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಹೋರಿಟುಹೋಗಬೇಕೆಂದಳು. ಪ್ರಮಥನು ಆಗೆಗೆ ‘ಜಾಗ್ರತ್ತಿ! ಸೀಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೇ’ದು ಹೇಳಿ ಏಂಗುಪುದರಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಾನು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿ ಅತನ್ನನ್ನ ಕೊರಡಿಯೊಂದ ಹೋರಿಗೆಕೆಂದಿ. ಅನಂತರ, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಅಳ್ಳಿಂದ ಹೋರಿಟು ಬಂದಿವು?

ನಾಯಿನಾಳ ನಡಲ್ಲಿ ಪಿಸುವಾತಿಗಾರುಭವಾಯಿತು. ನಾಯಾಧಿಕರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಭಾಜನ್ನು ಬರೆಯಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದೆನು.

ಪ್ರಮಥನ ವಕೀಲಾದ ದಿನೇಶ ‘ಬೆನಜಿಂಯು ಆವಾದಿತನ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರದ ಆರೋಪವೂ ಇಡೀಯಿಂದನು.

ನಾಯಾಧಿಕರ—ಆದೆನೇ ಇರಲಿ. ಜೂನ್ ಇರ ಫಳನೆಯಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಈ ಹೊದಲೇ ಭಾಜು ಮಾಡಿರುವೇನು.

ಬೆನಜಿಂ—ಬೇರೊಂದು ಆಂಪದ ಕುರಿತು?

ರೋಯಿ—ಬೇರೊಂದೇನು? ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೇನು? ಮುದ್ದೆಯಿಯೂ ಜೂನ್ ಗ್ರಾಹಕ್ಕೆ ಫೋಟೋಗಳಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರ್ಥಿ ಆರೋಪ ಮಾಡಿರುವನು. ಇನ್ನೇನು?

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಿಗೆ—ನಾನು ಜೂನ್ ಗ್ರಾಹಕ್ಕೆ ಫೋಟೋಗಳಿಂದಲೇ ಭಾಜುವುದಾದಿದ್ದೀನೆ. ಆದರೆ, ಇನ್ನೇ ಅಕ್ಕೆನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಇಳನೇ ಜೂನ್ ಗ್ರಾಹಕ್ಕೆ ಈ ನಡುವೆಯೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರ್ಥಿ ನಡೆದಿದೆ.

ರೋಯಿ—ನಾನು ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು ಕಾಗಿದೆ. ಈ ಆರೋಪವು ನಿರಾಧಾರವಾದುದು. ನೀವು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ! ಯಾವ ಅರ್ದೋಪವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗೆದು. ನಾವಿರುವುದೇ ಸಾಕ್ಷಿಗಾರರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಿ—ಭಾಜುವುದಾದಿದ್ದೀನೆ. ಅಂತಹ್ಯಾ ಎಂದು ಹಿಂದಿನಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದು.

ರೋಯಿ—ಕಲಿಕತ್ತೆಯ ಫೋಟೋಗಳಿಂದಲೇ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದೋಪವು ಬೇರೆ ತಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿದೆ, ಜೂನ್ ಗ್ರಾಹಕ್ಕೆ ನೊಡಲೇ ಕಲಿಕತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರ್ಥಿ ನಡೆದಿದೆಯನ್ನುವ ನಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವರೇ?

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಿ—ಅಹುದು. ಈ ನೊಡಲು ಬಹುಶಾವತ್ತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರ್ಥಿ ನಡೆದಿದೆಯಂದು ಮುದ್ದೆಯಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ರೋಯಿ—ಮುದ್ದೆಯಿಯು ನಿರಾಧಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿಲಿಲ್ಲ.

ಚರ್ಚಿಸಿ—ಇಲ್ಲ. ನಿರ್ಧರಿಸಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಿ—ಆವನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದುದರ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ಈಗ ಭಾಜುವುದಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆಂದು ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಿ ಆಪಾದಿತ ಸುರ್ಕತ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ‘ನೀವು ಇನ್ನೇ ಅಕ್ಕೆನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಇಳನೇ ಜೂನ್ ಗ್ರಾಹಕ್ಕೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕತ್ತೆಯಲ್ಲಿ. ಏಣಿಯೊಡನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರ್ಥಿ ನಡೆಸಿರುವಿರಿ’ ಎಂದರು.

ಸುರ್ಕತಂಡ—ಇದು ಸರ್ವಥಾ ಸುಳ್ಳಿ ಮಾತು.

ರೋಯಿ—ನನ್ನ ವಿರೋಧವಿದ್ದರೂ ತಾವು ಭಾಜುವುದಲ್ಲಿ ಅಮಾನ್ಯ ರಾಗುತ್ತಿರು.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಿ—ಒಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಸುರ್ಕತಂಡನಂತಹ ಗೌರವದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಪರಾಧಯಿಂದು ಬರೆಯುವುದೆನ್ನು ಕಷ್ಟವೇ ಆದಕ್ಕೂ ಹೇಳಿಸಿದೆ ಕಷ್ಟ ಅತನನ್ನು ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಡಲಿಕ್ಕೆ. ಭಾಜುವು ಆದರೂ ಕೂಡಲೇ ಸುರ್ಕತನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ರೋಯಿಗಳ ಮಗ್ನಿಟಿಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಯಿಂದಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ಪ್ರಮಾಣಾಧಿಕೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಗೆ (ಅಡ್ಡವಿಚಾರ) ನೊಡಲಾಯಿತು.

ಹದಿನಾರಸೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

ರೋಧಿ—ನಿಂವು ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿರುವಿರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ಆಹಾದು

ರೋಧಿ—ಅದರಲ್ಲಿನಾದರೂ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಿದೆಯೇ?

ಪ್ರಮಥ—ನನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ.

ರೋಧಿ—ನಿಮ್ಮ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯು ಆವಾದಿತ ನೋಡನೆ ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಿರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ಆವಾದಿತನೋಡನೆ ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಅವಳು ಒಬ್ಬಂಟಿಗಳಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾಕೆ ಎಂಬುದೇ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ರೋಧಿ—ನಿಮ್ಮ ಪತ್ತಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ತಂತಿಯ ಮೂಲಕ ನಿಂವು ನಿಮ್ಮ ಮಾವನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಿರೆಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಆದು ನಿಜವಲ್ಲ.

ರೋಧಿ—ಯಾವ ತಂತಿಯನ್ನಾ ಕಳುಹಿಸಿಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಉಂಟು. ಆದರೆ, ಅವರೊಡನೆ ನನ್ನ ಅತ್ಯ ವೊದಲಾದವರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದೇಣಿಸಿ.

ರೋಧಿ—ಅಂತೊ ನಿಂವು ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆಂದು ತಿಳಿದೂ ಅವಕನ್ನಿಲ್ಲಿಂಬಿಟ್ಟಿರಿ.

ಪ್ರಮಥ—ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿರಲೂ ನನಗೆ ಸಮ್ಮತಿಯಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ರೋಧಿ—ನಿಮುಗೆ ನೆನವಿದೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮಾವನಿಗೆಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದುದು.

ಪ್ರಮಥ—ಇರಬಹುದು.

ರೋಧಿ—ಸುರೇಶಬಾಬುವಿನ ಮುಖಾಂತರ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾವನಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಿರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ಇಲ್ಲ.

ರೋಧಿ—ಒಕ್ಕೇದು. ನಿಮ್ಮ ಜಾತಿಯಾವುದು?

ಪ್ರಮಥ—ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮೋ ಆಗಿದ್ದೇನೇ ನಾಯಾ ಧೀಕ—ಬ್ರಹ್ಮೋ ಯಾವ ಜಾತಿಯೂ ಅಲ್ಲ.

ರೋಧಿ—ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮೋವೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಅಲ್ಲ. ಅವರು ಹಿಂದು.

ರೋಧಿ—ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯು ಕಾಯಷ್ಠಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಪ್ರಮಥ—ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ನಾಯಾದಿಕೆ—ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಜಾತಿಯು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ರೋಚು—ನಿಮಗೆ ಸುರ್ಕಬಾಬುವಿನ ಜಾತಿಯು ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಅವರು ಕಾಯಸ್ ರಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಅಹುದು. ಕೇಳಿದ್ದೆ.

ರೋಚು—ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿಯರ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ಕೆಲವರು ಹಿಂದುಗಳು. ಕೆಲವರು ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳು.

ರೋಚು—ನಿಮಗೆಪ್ಪು ಮಾಡಿ ತಂಗಿಯರು?

ಪ್ರಮಥ—ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ.

ರೋಚು—ನಿಮ್ಮ ತಂಬೆಯವರ ಹೆಸರೇನು?

ಪ್ರಮಥ—ರಾಮಸಾಗರ ಸರಕಾರ,

ರೋಚು—ದಿಲ್ಲಿಯಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಕೃಷ್ಣನಗರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಷ್ಟಳ್ಳೋ?

ಪ್ರಮಥ—ಅಹುದು.

ರೋಚು—ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಕೃಷ್ಣನಗರದಿಂದ ತಾರ್ಕಿಕೆ ಇ-ಇಗ ರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾವಣಿಗೆ ಬಿರುದುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ವೀಕ್ಷಣೆ ಜ್ಞಾರವು ಬರುತ್ತಿದೆ. ರಾತ್ರಿಗಂತೂ ಜೋರಾಗುತ್ತ ಚೆಂದು ಬುದ್ದಿಧೀರಿ. ಇರಲಿ. ನಿಮಗೆ ಮಂಗವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಮಂಗು-ಬಾಣಂತಿಯರ ಯೋಗಕ್ಕೇ ಮಂವನ್ನು ನೀವು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ಇಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯ ವಿಚಿಂಬನ್ನು ನಾನು ಕಳಿಸಿಸಲ್ಲ.

ರೋಚು—ಬಂಡಿತಯಿಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಮಾವನವರು ಸ್ವಲ್ಪ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆದು ಆಸ್ತ್ರತ್ರೈಯ ವಿಚಿಂಬನ್ನೇ ಇನ್ನಾವುದಕ್ಕೆ ನನಗರಿಯದು.

ರೋಚು—ನೀವು ಯಾರಾಗಿ ಎವ್ವು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಿರಿ?

ಪ್ರಮಥ—ಇನ್ನೇರು ಜುಲಾಯಿಯಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆ. ಮಾವಣಿಗೆ ಹೊದಲು ಅಂ, ಆಸಂತರ ಖಾರ ವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆ.

ಆಸ್ತ್ರರಲ್ಲಿ ನಾಯಾದಿಕೆರು ‘ನಿಮ್ಮ ಮಾವ ಏತಕ್ಕೆ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆರಿಸಿಕೊಂಡರು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಪ್ರಮಥ—ಮಂಗ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಹೆಂಡತಿಯ ವಿಚಿಂಬಿಂದು.

ರೋಚು—ಇನ್ನು ಬೇಗನೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದ. ಇರಲಿ. ನೀವು ಇನ್ನೇ ಅಗೋಂಸ್ತು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಫೇಸಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆ.

ರೋಚು—ಸರಿ. ಅದೇ ನೋಡಿ. ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತ್ರತ್ರೈಯ ವಿಚಿಂಬಿ

ವರದು ಮೂರು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸುವುದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾವನಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ. ಇರಲಿ, ಈ ಅಗೋಂಸ್ತು ಗಳಿಗೆ ಪತ್ತೆವು ನೀವು ಬರೆದುದೋಂಬಾ?

ಪ್ರಮಥ—ಅಹುದು.

ರೋಯಿ—ನೋಡಿರಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ-ಮುಕ್ತ ಇಲ್ಲ ಸೌಖ್ಯವಾಗಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಹೆಡುತ್ತೆನೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮಗೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದುದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಹುದುತ್ತೇನೆಂದು ನೀವು ಬರೆದಿಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಇಹುದು.

ರೋಯಿ—ನಿವಿಂಗಲೂ ಮಗು ನಿಮ್ಮದಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ನಾಶದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾಯಾರ್ಥಿ—ದಯವಿಟ್ಟು ಈಗಲೇ ಹೇಳಿ. ನೀವೇನು ಬೇಕಾಬ್ಜನನ್ನು ಮಗುವಿನ ತಂದೆಯೆನಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದ್ದೀರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ನನ್ನ ಪತ್ತಿಯು ಮುಂದೆ ಸಚ್ಚ ಪತ್ರಾಗಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ತಿರಸ್ತುಸಂದೆ ಸುಮ್ಮನ್ನಿಡ್ದೇ.

ರೋಯಿ—ನೋಡಿರಿ. ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಬಾರದಿರಲಿ ಎಂದು ಬರೆದಿಲ್ಲವೇ? ಏಕೆಗೆ ನೀವು, ನೋಡು ನಿಸಗೂ ಮಗುವಿಗೂ ಥಂಡಿಯಾಗದೆ ಎಂದೂ ಬರೆದಿರುವಿರಲ್ಲ! ಹೆಂಡತಿ ಮುಕ್ತ ಇಲ್ಲ ತಿರುಗಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ!

ಪ್ರಮಥ—ಆದು ನನ್ನ ಮಗುವಲ್ಲ. ನಾನು ತಿಳಿದೂ ಸುಮ್ಮನ್ನಿಡ್ದೇ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅತ್ಯೇ-ಮಾವಂದಿರಲ್ಲಾ ತಿಖುಂಸಲಿಲ್ಲ.

ರೋಯಿ—ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ವೇಳೆಯೇ ಆದು ಸುರ್ಕಿಂಬಾಬುವಿನದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೇನೋ? ಅಲ್ಲದೆ, ನೀವರಿಂದ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಶಹ ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ!

ಪ್ರಮಥ—ಆದೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ವಾತಾಗಿದೆ.

ನಾಯಾರ್ಥಿ—ಎನ್ನು? ಆ ಗೃಹಸ್ಥರು ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆಂದೂ ಮಗುವಿನ ತಂದೆ ಅವರೇ ಎಂದೂ ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು ಇವರೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ನನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಕ್ಷಾಗಿ.

ನಾಯಾರ್ಥಿ—ಎನ್ನು, ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಪತ್ತಿಯನ್ನು. ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ವೇಶ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೆಳುಹಿಸಿದ್ದೀರಾ?

ಪ್ರಮಥ—ಪತ್ತಿಯು ಸಚ್ಚ ರಿತಾಗಿರುವೆನೆಂದು ಸಂಬಿಂಧಿತ.

ರೋಯಿ—ನೋಡಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಹಲವು ಪತ್ತೆಗಳಿವೆ. ನೀವು ಮಗುವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.

ಪ್ರಮಥ—ಒಂದು ನಿರಪರಾಧ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ದಯಿಯುಂಟಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಮಗುವಿಗೆ ‘ಜಯಂತಕುಮಾರ’ನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದೇ. ಆದಕ್ಕೆ ತಾತ್ವರ್ಯವಿದೆ.

ರೋಣಿ—ನಿಂದಾವ ಹೆಸರನ್ನಾಡರೂ ಇಡಲೊಲ್ಲಿರೇಕೇ? ಅಂತೂ ಮಗು ಚೇರೊಬ್ಬರದೆಂದೇ ಈಗಲೂ ಹೇಳುವಿರಾ?

ಪ್ರಮಾಣ—ಆಹುದು.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರ—ತು ಮಾತನ್ನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ.

ರೋಣಿ—ನಿಂದು ವಿಷಣಿಗೆ ಬರದೊಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಕ್ಷೇಮವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಚುಂಬನಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬರೆದಿಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಾಣ—ನಾನು ‘ನಿನ್ನ ಮಗು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ.

ರೋಣಿ—ನಿಂದಾಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಂಸು ಹೋದಂದಿನಿಂದ ನನಗೆ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹೋರತು ಒಂದು ದಿನಪೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆದಿಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮಾಗ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೊಂದ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಾಣ—ಮಿಶ್ರಭಾವನೆಯಿತ್ತು.

ರೋಣಿ—ನಿಂದಾಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ— ಅವಳು ಒಂದು ಘಂಟೆ ಹೊತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿದ್ದ್ಜಾದರೂ ನಿಮ್ಮಾದನೆಯೇ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಬರೆದಿಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಾಣ—ಆದರೆ, ನಾನು ಅವಳಿನನೆ ಪ್ರಣಯವನ್ನು ಬೆಳಸಲಿಲ್ಲ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರ—ಆದರೆ, ನಿನ್ನ ದಿನ ನಿಂವು ಅವಳು ಎಂದೂ ನಿಮ್ಮ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಲ್ಲ!

ರೋಣಿ—ಹನು, ನಿಂವು ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಿಂದಾಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷಣಿಗೆ ನಿಗೆಂದು ಒಕ್ಕೇ ಮಗುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿತ್ಯವೂ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೆಂದು ಬರೆದಿಲ್ಲವೇ?

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರ—ಪರಸುರಂಗ ಮಗುವಾದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿಂವು ನಿಮ್ಮ ಪತ್ತಿಗೆ ದೇವರ ಪ್ರಾಥಂಕನೆ ನೊಡಿತ್ತೇರಾ?

ರೋಣಿ—ನಿಂದಾಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಆಗ ಏನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಬೇಸರದಿಂದ ಬಿಡ್ಡಿರಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದು ಬರೆದಿಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಾಣ—ನಾನು ಬೇಸರವನ್ನು ಕಳೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪತ್ತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ರೋಣಿ—ನಿಂವು ಮಗುವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿಯರಿಗೆ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆಂದೂ ಕೊಂಡು ಹೋದುದುಂಟೋ?

ಪ್ರಮಾಣ—ಇಲ್ಲ, ಮಗುವನ್ನು ವಿಷಣಿಯೇ ಖಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಈಗ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ನಾನು ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರ—ನಿಂವು ಎರಡೂವರೆ ಘಂಟೆಗೆ ಬಂಗಾಳ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ.

ಪ್ರಮಾಣ—ಹೆಂಡತಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಶೋಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ—ವಿಂಡೆಯು ಇನೆಯು ಅಕ್ಕೊಂಬರಿನಿಂದ ಇನೇ ಎಪ್ಪಿಲು ತನಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಇನೆಯು ಅಗೋಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸವವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಅಹುದು.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ—ನೀವು ಮಗುವು ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೇ ಅದು ನಿಮ್ಮದಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿಬೆಯಿಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ. ಹಾಗೆ ಯಾವಾಗ ತಿಳಿಯಿತು?

ಪ್ರಮಥ—ಇನೆಯ ದಶಂಬರಿನಲ್ಲಿ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ—ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಪರಿಮರುಷನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವಿದೆ ಯೆಂದಾಗಲಿ, ಮಗುವು ನಿಮ್ಮದಲ್ಲವೆಂದಾಗಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅಶ್ರೀ-ಮಾವಂದಿರಲ್ಲೂ ಸಂದೇಹ ವನ್ನು ದರೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ!

ಪ್ರಮಥ—ಇಲ್ಲ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ—ನೀವು ಯಾರನ್ನೂ ತಿರಸ್ತಿರಸಲಿಲ್ಲ!

ಪ್ರಮಥ—ನಾನು ಸುರೇಶಬಾಬುಷ್ವಾಡಸೆಯೂ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಗಿಲ್ಲ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ—ಅದೇ ಕೇ?

ಪ್ರಮಥ—ಆತನೊಬ್ಬ ಪ್ರಭಾವತಾಲಿ ರಕ್ತಿವಂತ ವೃಕ್ಷ ಯಾದುದರಿಂದ ನಾನಾವ ವಕೀಲನಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ—ಆದರೆ, ಮೊಕ್ಕಿನೆಯೇ ನೋ ಸಡೆದಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನೇ ಉತಾಯಿಸುತ್ತಿರುವವನ್ನೂ ನೀವು ಎದುರಿಸಲಿಲ್ಲ!

ಪ್ರಮಥ—ನನ್ನ ಯಶ್ವಾವು ಸಾಗತಕ್ಕುದಲ್ಲವೆಂದು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಮಥನೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಯು ತೀರಿತು. ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರೂ ಎದ್ದರು. ಆಯಾ ಪಕ್ಷದವರು ಮನಬಂದಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಹೋರಬು ಹೋದರು. ಬೆಸಜ್ರಿಯು ಪ್ರಮಥನನ್ನು ಕರೆದು ‘ನೀವು ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಂದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದು ದು ನನಗೆ ಮೊದಲು ತಿಳಿಯಿದೆ ಹೋಯಿತೆಂದನು.

ಹದಿನೇಳನೆಯ ಪರಿಷ್ಠೀದ

ಉಭಯ ಪಕ್ಷದ ಮಹನೀಯರೂ ಎಪ್ಪಿಲು ಹದಿನಾರನೆಯ ದಿನ ತಿರುಗಿ ನ್ಯಾಯ ನಾಥನಂತೆ ನೀರೆದರು. ಆ ದಿನ ಒಳ್ಳೆಬ್ಬಿರ ಅಡ್ಡವಿಚಾರಕೆಯು ನಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರಮಥನಾಥನೇ ಅಂದು ನ್ಯಾಯನಾಥನಂತೆ ಲ್ಲಾ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ವಕೀಲ ದಿನೇಶಬೆನಜ್ರಿಯು ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರನ್ನು ಕುರಿತು ‘ಮುಂದುಯಿಯು ಮೊಕ್ಕಿನೆಯು ಬಳಿಗಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡುಬರಲಂ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ

ಖಗೈರಾಹಾಜರಿಯಲ್ಲಾ ತನಿಖಿ ನಡೆಯಬೇಕು' ಎಂದು ವಿಚಾರಣೆ ಪನಾ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರ
ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ವ್ಯವಹರಣೆಗಾರಂಭವಾಯಿತು.

ವಿನೋದವಿಹಾರಿಯ ವಿಚಾರಣೆಯೇನೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ
ಸಂಬಂಧವಾದದೇ ಇದ್ದ ಎಗೆಡು ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಂದ ಆತನ ಸಾಕ್ಷೇದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆಸು
ಬಿಟ್ಟಿರು. ಕೊನೆಗೆ ಆತನ ಹೇಳಿದುದೇನಂದರೆ—‘ಈ ಮೊಕ್ಕದ ಮೆಯ ಕುರಿತು ನನಗೂ
ಪ್ರಮಥವಿಗೂ ಮತಭೇದವಿತ್ತು. ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ನೊಕ್ಕದೆ ಮೆ
ಯನ್ನು ಹಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೇಂದೂ, ಬೇಕಿದೆ ನಿನಾದ್ದೂ ಸಂಧಾನವನ್ನು ನಡೆ
ನಿಯಿಸುವುದೊಳ್ಳಿಯೆಂದೂ ನಾನವನಿಗೆ ತಿಳಿಗಿದೆ?’

ಈ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರು—‘ಸಂಧಾನವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?’
ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ವಿನೋದವಿಹಾರಿ—ಮೊಕ್ಕದ ಮೆಯುಂತೂ ಆಗದಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಯಸಿತ್ತೇಂದು.
ನ ನ್ಯಾಯಾಧೀಕ—ಮುದ್ದುಯಿಯು ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವನೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ
ಗೊತ್ತಿ?

ವಿನೋದವಿಹಾರಿ—ಇಲ್ಲ.

ವ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನಿಂಕಾಂತ ಹೋಯಿಯು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಘಟಿಸಿಯ ಕುರಿತು ಪ್ರತ್ಯೇ
ಸಲು ವಿನೋದವಿಹಾರಿಯು ತಾನು ಆ ದಿನ ಬಂಗಾರ ಕಟ್ಟುದವಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದ ಸಂಗತಿ
ನಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿವರಿಸಿದನು.

ಕ ರೋಯಿ—ಮಲಗುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಆವಾದಿತರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೀರಾ?

ವಿನೋದ—ಆಹುದು.

ವ ರೋಯಿ—ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ನಿಷ್ಪವರನ್ನು ಕಂಡದ್ದುಂಟೋ?

ವಿನೋದ—ಇಲ್ಲ.

ವಿ ಅನಂತರ, ವಿಭಾಗಿತ್ವಾವಳಿ ಸರಕಾರನನ್ನು ಕರೆಯಲು ಆತನು ಬಂದು ಈ ರೀತಿ
ಯಾಗಿ ತನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನಿತ್ತನು.

ವ ‘ಈ ಮೊಕ್ಕದ ಮೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಆವಾದಿತರನು
ಜೂನಿನಲ್ಲಿ ವಿಷೇಯಾಡನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದುನೀಡು ಬಲ್ಲೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ,
ಜೀಜಿದು ಹಲವು ಬಾರ ನಡದದೆಯೆಂದೂ ಆ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

ಜೂನಿನಲ್ಲಿಂದು ದಿನ ಮುದ್ದುಯಿಯು ನಮ್ಮುಲಿಗೆ ಉಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದನು.
ವಾರ್ಷಿಕೆಯ ವರ್ತನೆಯ ಕುರಿತು ಅವಳಿಗೂ ಪ್ರಮಥಬಾಬುವಿಗೂ ಆ ಮೊದಲೇ ತುಂಬಾ
ಜಗತ್ವಾಗಿತ್ತು. ಕಳೆದ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ದುಯಿಗೆ ಮೊಕ್ಕದ ಮೆಯ ಕುರಿತು ನೊನೂ
ಹೇಳಲಹೆಯನ್ನಿತ್ತಿದೆ.

ಸುರೇಶಬಾಬುವನ್ನು ನಾನು ಮೊದಲು ಕಂಡಿಲ್ಲವಾದರೂ ಈ ಘಟಿಸಿಯ ಅನಂತರ
ಹೇಳಬೇಕು ಕಂಡಿದ್ದೆ.’

ಇಲ್ಲಿಗೆ ವಿಚಾರಣೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೊನೆಗೊಂಡವು. ಅಗ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರು—‘ಮುದ್ದುಯು ಇಂದು ಕೋಟಿಗೆ ಗೈರಹಾಜರಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಂದು ಕಲಿಕತ್ತೆಯಲ್ಲೀ ಇಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

ಅಗ ದಿನೇಶಭಜಿಯು—‘ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಕಲಿಕತ್ತೆಯಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗುವ ಮೊದಲು ನನಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಹೊಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲೋ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆಯಿಂದು ಹೇಳಿಹೋಗಿದ್ದಾನೆ.’ ಎಂದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೀ ಪ್ರಪುಳಿನು ಜನರ ನಡುವಿನಿಂದ ಸೂಕಿ ಹೊಂದು ಓದಿಬಂದವನಂತೆ ಬಲವಾಗಿ ಶ್ವಾಸಗಳನ್ನೇ ಹೇಯುತ್ತ್ವ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರ ಮುಂದಿಬಂದು, ‘ಒಂದು ವಿಜಾ ಹನೆಯಿದೆ’ ಯೆಂದನು.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರು ‘ಆದೇನೀಂ’ದರು.

ಪ್ರಪುಳಿ—ಮುದ್ದುಯಿಯು ಕಾಣಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕ—ಎಂದು?

ಪ್ರಪುಳಿ—ಮೊನ್ನೆ ರವಿವಾರ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿದ್ದವನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಇದೊಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಪ್ರಪುಳಿನು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಜೀಬಿಸಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ದಿನೇಶಭಜಿಯ ಕೈಗೆತ್ತಿನು. ಅದು ಆತನ ಹೆಸರಿಗೇ ಬರಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಕುತ್ತಿಹಳಗೊಂಡು ಬೆನಜಿಯು ಪತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು.

ಕಲಿಕತ್ತೆ, ೧೪-೪-'೩೫

‘ಶ್ರೀಮಾನ್ ದಿನೇಶ ಬೆನಜಿಯವರಿಗೆ—

ನನ್ನೀ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ತಾವು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಡುವಿರೆಂದು ಭರವಸೆಯುಳ್ಳವ ನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಒಂದು ರಹಸ್ಯಮಯ ದುರಂತ ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ರುಭವಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬರುವ, ಸಲ್ಲಿವ ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರವಿದೆ. ಆ ನನ್ನ ಯಾವತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನನ್ನ ಆಣ್ಣನ ಮಗನಾಡ ಪ್ರಪುಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆತನು ಘೇನಿಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಾಧಿನವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನನ್ನ ಶಾಲಾಫಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ರೂಪಾಯಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಇಂದ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಜಯಿಂತಕುನಾರನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಉಳಿದ ಹಣಗಳೂ ಸ್ವತ್ತುಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಪುಳಿನದಾಗಿವೆ.

ಪ್ರಪುಳಿನಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಇನ್ನೊಂದು ಪತ್ರವು ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ನನ್ನ ನನ್ನ ಯಾರೂ ಹುಡುಕುವ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ.

ಪ್ರಮಥನಾಥ ಸರಕಾರ್.

ನ್ಯಾಯಸ್ಥ ನವೆಲ್ಲವೂ ಪಿಸುಮಾತುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಯಿತು.

ಹದಿನೇಂಟಿನೇಯ ಪರಿಚೀತಿ

ಪ್ರಮಂಧನಾಳನನ್ನು ಹಲವರು ಹುಡುಕಿದರು. ಆದರೆ ಯಾಂಗೂ ಆತನ ಪತ್ತೆ ಹತ್ತಾಲ್ಲಿ. ಆತನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು? ಏತಕ್ಕೆ ಹೋದನೆಂಬುದರ ಕುರತು ಒಬ್ಬಬ್ಬಿರು ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಆದಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದರು.

ದಿನೇಶಬೆನಜಿಯು ಪ್ರಪುಲಿನನ್ನು ಫೇನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಪ್ರಪುಲಿನು ಫೇನಿಯಿಂದ ಹೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ತಂತ್ರಿವಾತೆಗಳನ್ನಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು.

ತನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಯು ನಿಜವಲ್ಲಿಸಿದು ದಿನೇಶಬೆನಜಿಗೆ ಆಗ ತಿಳಿಯಿತು. ಆತನೂ ಕಲಿಕತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿಸಿದನು. ನಾಯಿನಾಳನ ಕಡೆಯಿಂದಂತೂ ಬಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹುಡುಕಿಸಹತ್ತಿದರು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಂಧನಾಳನನ್ನು ಕಂಡವರಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ದಿನೇಶಬೆನಜಿಯು ವಿಭೂತಿಭೂಷಣನೊಜನೆ ಗೋಪೀನಾಥನ ಮನೆಗೆ ಹೋದನು, ಅಲ್ಲಿ ವಿನೋದವಿಹಾರಿಯೂ ಇದ್ದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಮಂಧನಾಳನ ವಾತೆಯೇ ಇಲ್ಲದುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಸರಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದೇ ದಿನ ಪ್ರಪುಲಿನ ಪತ್ರವೊಂದು ಗೋಪೀನಾಧನಿಗೆ ತಲುಪಿತ್ತು. ಆದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪುಲಿನು—ಪ್ರಮಂಧನಾಳನು ಫೇನಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಮತ್ತು ಆತನಿಂದ ತನಗೆ ಬರಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಪತ್ರವೂ ಅದು ತನಕ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಬರೆದಿದ್ದನು. ಗೋಪೀನಾಥನು ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಬೆನಜಿಯೊಡನೆ ‘ಮಹಾಶಯ! ಪ್ರಮಂಧಭಾಬುವು ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಬೆನಜಿ—ಏಕೆಂದು ಹೇಳಲಿ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿವಿಚಾರಗಳೂ ಒಂದೊಂದು ಏತಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಗೋಪೀನಾಥ—ಮೊಕಢ್ಯಮೆಯಲ್ಲಿ ಅವಗುಣವೇ ಆಗುವುದಾದರೂ ಆತನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಹೋಗಬೇಕೇಕೇ?

ಬೆನಜಿ—ಅವಗುಣವೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ತಿರುಗಿಬೀಳುವ ಸಂಭವವೂ ಇದೆ.

ವಿನೋದವಿಹಾರಿ—ಹಾ! ಎಂತಹ ಸಾಧನೆಯು ಯಾವ ರಿತಿ ಹರಿಣವಿಸಿತು!

ವಿಭೂತಿಭೂಷಣ—ಅದೇನು ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳುವೆಯೋ? ನಾಯಿನಾಳನದಲ್ಲಿ ಮೊಕಢ್ಯಮೆಯನ್ನು ಹೊಡುವುದೆಂದರೆ ಜುಗಾರಿಯಾಟಕ್ಕಿಳಿಂತೆ. ಸತ್ಯವು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಮೂಲಿಗೆ ಸೆರಿಯೋಗುತ್ತೇ. ಲೋಕಶಕ್ತಿಯೇ ಗೆಲ್ಲೂತ್ತದೆ.

ಬೆನಜಿ—ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಆತನು ವೀಣೆಯಾಡನೆ ತುಂಬಾ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲ! ಇಂತಹನಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಬಿಡುವುದೇ ಒಳ್ಳಿದಿತ್ತು. ಈ ಮೊಕಢ್ಯಮೆ ಏಕೆ ಬೇಕಿತ್ತು?

ವಿಭೂತಿಭೂಷಣ—ಬೆನಜಿಜಿ! ಆಗಿಹೋದನ್ನು ಮಾತನಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನ ತಾನೆ ಏನು? ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೆಂಡ ಸಂಗತಿಗಳೂ ಸುಳ್ಳಿನಿಸಲ್ಪಡುವುದೆಂದು ಯಾರು ಎಣಿಸಿದ್ದರು!

ಬೆನಜಿ—ನಾನು ಎನ್ನೊಂದು ಮೊಕಢ್ಯಮೆಗಳ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು. ಹೀಗು

ಸನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾರಿಣಿಯಿಂದು ರುಚುವಡಿಸುವುದು ಬಲು ಕಷ್ಟ. ಈ ಮೊಕ್ಕದ್ದು ಮೆಯಂತೂ ಸಾಹಸದ ಕಾರ್ಯವೇ ಸ್ವಿ. ಪ್ರಕೃತ ಆವಾದಿತನೇನು ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲವಷ್ಟೇ. ಹಗಲು ರಾತ್ರೆ ರಾತ್ರೆ-ಹಗಲು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಕಿಲಾಡಿ. ಅಂತಹನು ತಪ್ಪನೇಂದ್ರಿ ಮ್ಮುವುದೆಂದರೇನು? ಕೋಟೀರ್ ಅಂತಹನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪ ಹೊರಿಸುವುದೆಂದರೇನು!

ವಿಭೂತಿಭೂಷಣ—(ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ) ತಮಗೆ ಆತನ ವಿಚಾರ ಮೊದಲು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ತೋರುತ್ತೇ!

ಬೆನಜಿ— ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಪ್ರಮಥಬಾಬುವು ಇಂತಹ ಕುಲಟೆಯನ್ನೂ ತಿರಸ್ತಿರಸದೆ ಏನೋ ಕ್ವಿಡ್ರು ಸಾಪ್ರಫ್ರ್ ಕ್ವೈ ಬಲಿಬಿದ್ದು ಆಕೆಯೊಡನೆ ಪ್ರೀತಿವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದನೆಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಾಯಿತು. ಎಷ್ಟೊಂದು ಪತ್ರಗಳವು! ಕೇಳಿ. ಯಾರಿಗೆ ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಚುಂಬನಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದು ಬರೆದಿದ್ದನೋ, ತನ್ನ ಸಂಸಾರವನ್ನೇ ಮಣ್ಣಗೂಡಿಸ ಹೊರಟಿದ್ದ ಮತ್ತಿನಾನ್ಯಾವನನನ್ನು ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸ ಬೇಕೆಂದೂ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನೋ ಅಂತಹ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸುರೀಶರ ನೇಲೆ ತಪ್ಪನ್ನು ಹೊರಿಸುವುದೆಂದರೇನು? ಮೊಕ್ಕದ್ದು ಮೆಯನ್ನು ಹೂಡುವುದೆಂದರೇನು? ಬಾಪೂಜಿ! ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ. ಪ್ರಮಥಬಾಬುವು ತನ್ನ ಗಂಟಲನ್ನು ತಾನೇ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದನೆನಬೇಕು. ಬೇರಿನ್ನೇನ ಹೇಳಲಿ.

ವಿಭೂತಿಭೂಷಣ— ಪ್ರಾರಬ್ಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವರಾದು? ಅಂತೂ ನವನಾಗಿರಿಕ ಯುವತಿಯರ ಭಳಿಕೆಗೆ ಮನಸೋಲುವ ಯುವಕರಿಗೂಂದು ಒಳ್ಳಿ ಪಾರವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಆ ದುರಾಚಾರಿಗಳಂತೂ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಲಿ. ಈ ಮಹಾಾರಾಯ ನಾದರೂ ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಆಗಲ ಬೆನಜಿಯವರೇ! ತೀವ್ರ ಎಂದಿಗಿಟ್ಟಿದೆ?

ಬೆನಜಿ— ಇಪ್ಪತ್ತೆ ದನೆಯ ತಾರಿಕಿಗೆ.

ವಿಭೂತಿಭೂಷಣ— ಪ್ರಮಥಬಾಬುವು ಅಂದಾದರೂ ಬರಬಹುದೇ?

ಬೆನಜಿ— ಭಿ! ಅಂದು ಬರುವವನು ಮೊನ್ನೆ ಏಕೆ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದನು? ಆತನ ಕ್ವಿಡಯವೇನೋ ಗಂಭೀರವಾದುದು. ನನಗೀಗ ತಿಳಿಯಿತು. ಪುಣ್ಯತ್ವ ನನಗೊಂಡಿಮ್ಮು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೀದ್ದರೆ! ಕಾರ್ಯವು ಕೈಮಾರಿ ಹೋಯಿತು. ಇನ್ನು ಕಾಣುವುದೆಂದರೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರಕಾರಿಗಾಗಿ ಬಂದರೆ ಅವನದೊಂದು ಪತ್ರ. ಇರಲಿ. ಗೋಪೀನಾಥ! ನನಗೀಗ ಕಾರ್ಯಾಂತರವಿರುವುದು. ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷ ವಾತೀಯಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲೇ ನನಗೆ ತಿಳುಹಿಸಬೇಕು. ಈಗ ಹೋಗಿಬರುವೆನು.

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬೆನಜಿಯು ಎದ್ದ. ವಿಭೂತಿಭೂಷಣನೂ ತನ್ನ ನಿವಾಸದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದ.

ವಿನೋದವಿಹಾರಿಯೂ ಗೋಪೀನಾಥನೂ ಅಲ್ಲೇ ಏನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇಯ ಪರಿಷ್ಕೀದ

ಮುಶಿರ್ದಾಬಾದಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಟಿಪ್ಪುಲುಗಾಡಿಯು ಅಕ್ಸಾತ್ತಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಅವಾಯಸಾಚಕ ಸಂಕರೆಯನ್ನೇ ಖೆದವರಾರೆಂದು ಗಾಡು ಒಂದೊಂದೇ ಗಾಡಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತು ಬರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಾಡಿಯ ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಹೋರಬಿದ್ದ ಕೈಪ್ಪವ್ವಳಿಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ ಕೊಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಾಡು ಆ ಗಾಡಿಯ ಒಳಗೆ ಹತ್ತಿ ನೋಡುವಾಗ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಮೂರ್ಖೀಗೊಂಡುಬಿದ್ದಿದ್ದನು. ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿನ ಇತರ ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾಗ ಆತನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನೇ ಅಕ್ಸಾತ್ತಾ ಬಿದ್ದಬಟ್ಟನೆಂದೂ ಕರಿದರೆ ಮಾತುಕಂಡಿಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲಿದುದರಿಂದ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಗಾಡಿಯು ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದರು. ರೈಲ್ವೇ ಡಾಕ್ಟರನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿಮಿಪಿಾರಿ ಅಫೀಸು ಸೇವನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಸಂಗವು ಕರಣವಿದೆ. ಕೂಡಲೇ ಗಾಡಿಯು ಹೊರಡಲೆಂದು ಹೇಳಿ ಏನೋ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ನಡೆಸಹಕ್ತಿದನು.

ಗಾಡಿಯು ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಮುಶಿರ್ದಾಬಾದು ಸೈರಿಕೆನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಗಾಡಿನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೂಡಲೇ ದೃಲ್ಯೇ ಕಮರ್ಚಾರಿಗಳು ಬಂದು ಮೂರ್ಖತನಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ರೈಲ್ವೇ ಆಸ್ತ್ರೆಗೆ ಕೊಂಡುಮೋದರು, ವಿಚಾರಿಸಲಾಗಿ ಆತನ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ.

ಮೂರ್ಖೀತೆ ಮನುಷ್ಯನು ಇಂ-ಇಂ ವರಯಸ್ಸಿನ ತರುಣನಾಗಿದ್ದನು. ಉಡಿಗೆತೊಡಿಗೆ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಸಭ್ಯ ಗೃಹಸ್ಥನೆಂದೆನಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಆತನಾರೆಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಾರೂ ಅರಿಯರು. ಇಬ್ಬರು ಡಾಕ್ಟರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮುಖಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನೂ ಉತ್ಪಾದನವು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟ ರಲ್ಲಿ ಪೋಲಿಸರು, ಬಂದು ರಿಪೋರ್ಟು ಬರಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದರು.

ಆ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪೋಲಿಸ್‌ಸೌ ಸೆಬಾ ಇನ್ನೆ ಕ್ಷೇತ್ರರು ವೇಗವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಬಂದವರೆ ರೋಗಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಕುಶೂಹಲಗೊಂಡು ತನ್ನ ಜೀಬಿನಿಂದ ಬಂದು ಭಾವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೊರಡಿಗೆದು ನೋಡಿದರು. ರೋಗಿಯ ವಿಶೇಷವಾದ ಉಪುವು ಅಲ್ಲೇ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುದನ್ನೂ ಹೋಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿದರು. ರೋಗಿಯ ಕೋಟಿನ ಜೀಬಿನಲ್ಲಿ ಬಂದೆರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಕೆಲವು ಕಾಗದಪತ್ರಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಇನ್ನೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬಂದೊಂದನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಬರೆದು ಟಿಪ್ಪುಲಿಗೆ ಹಾಕಲು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದೀಂದು ಲಕೋಟಿಯು ದೊರೆಯಿತು. ವೇಲುವಿಂದಾಸ್ತೋ—‘To Mr. Prafullachandra Sarkar, Temple Road, Krishnanagar’ ಎಂದಿದ್ದದನ್ನು ಓದಿ ಇನ್ನೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ‘ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ’ ವೆಂದಂದುಕೊಂಡರು. ಹಾಗೂ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಕನ್ನೊಡನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಂದು ವೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೋಹರು ಮಾಡಿಸಿ, ಇನ್ನೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ತಂತಿ ಅಫೀಸನ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು.

ಮುಂದೇನು?

ಕಲಿಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಈ ನೋಕದ್ದನೆಯ ಕೊನೆಯ ನಿರ್ಣಯವು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಯಿತೋ ನನುಗಿರಯದು. ಇಂನೆಯ ಇಸವಿಯ ಎಪ್ಪಿಲ್ಲ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿಂದು ದಿನ ಇದರ ನಿರ್ಣಯವಾಗಿರದೇಕು. ಅಂತೂ ತೀರ್ಫನ್ನು ಕೊಡುವ ದಿನ ಕೋಟಿಗೆ ಒಂದು ತಂತೀವಾತೀಯು ತಲುಪಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ‘ಮುದ್ದಯಿಯ ಪತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೋ ಇನ್ನಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಮಿಶ್ರಿತಾರಿ ಅಭಿಮು ಸೇವನೆ ಮಾಡಿದ್ದುದರಿಂದ ಹೋಚನೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಜಿಕಿಕ್ಷೆಯೇನೋ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ’ ಎಂದಿತ್ತು.

* * *

ನಮಗೆ ದೊರಿತ ಆಧಾರದಂತೆ ಈ ಕಥಾಭಾಗವು ಇನ್ನೂರಲ್ಲೇ ಕೊನೆಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರಮಥನಾಥನ ಅವಸ್ಥೆಯೇನಾಯಿತು? ಪ್ರಪುಳನಿಗಾತನು ಬರೆದ ಹತ್ತಿನೆಂತಹುದು? ವಿಂಕೆಯ ಭವಿಷ್ಯತ್ತು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಮಿಸಿತು? ಎಂದು ಮುಂತಾದ ಆಕರ್ಷಕವ್ಯತ್ವಾಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಕುಶಾಹಲವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಿಯ ಪಾಠಕರಿಗರಳಾರದೇ? ರಾಗಾದರ ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವರೇ?



